

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»**

Согласовано

Педагогическим советом ДОУ

Протокол № 2 от 17.04.2025 г.

Утверждено приказом заведующего

МДОУ «Детский сад «Радуга»

Синицына Н.Б. Приказ № 54§1 ОД от

17.04.2025

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Радуга»

за 2024 год

СО,

Раздел №

ВВЕДЕНИЕ	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	3
№1	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
№2	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	9
№3	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
№4	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	17
№5	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	24
№6	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	24
№7	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
№8	ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	28
№9	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	29
№10	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	32
№11	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	34
	ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	37
	ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ДОУ	38

ВВЕДЕНИЕ

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» (далее – ДООУ) составлено в соответствии с:

1. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»
2. Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию).

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад «Радуга» (далее по тексту – ДООУ) за **2024** год в целях обеспечения:

- ✚ доступности и открытости информации о деятельности ДООУ;
- ✚ информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности образовательной организации за **2024** год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- ✚ анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- ✚ оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- ✚ оценка системы управления ДООУ;
- ✚ оценка качества кадрового, учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения;
- ✚ анализ материально-технической базы;
- ✚ информирование общественности о результатах и перспективах деятельности ДООУ.

Процедура самообследования способствует:

- + Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- + Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- + Отметить существующие проблемные зоны.
- + Задать вектор дальнейшего развития ДООУ.

В процессе самообследования проводится оценка:

- + образовательной деятельности;
- + системы управления организацией;
- + содержания и качества образовательного процесса организации;
- + качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- + функционирования внутренней системы качества образования;
- + анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

Источники информации:

- + нормативно-правовые документы,
- + статистическая отчетность ДООУ;
- + данные внутреннего мониторинга

В соответствии с приказом № 20 - ОД от 17.02.2025г заведующего МДООУ «Детский сад «Радуга» была проведена процедура самообследования деятельности учреждения. Были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный Общим педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Состав педагогического совета:

1. Синицына Н.Б – заведующий
2. Зоркальцева Е.Н – старший воспитатель
3. Панасенко О.Н – воспитатель

Отчет предоставляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников. Отчет размещается в сети Интернет на официальном сайте ДООУ

<https://raduga-borzya.gosuslugi.ru/>

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Руководитель образовательной организации	Синицына Наталья Борисовна
Место нахождения образовательной организации	Фактический (юридический) адрес: 674600 Забайкальский край, Борзинский район, г. Борзя, ул. Кирова, 65
Образовательное учреждение создано	2012 год
Режим работы образовательной организации	Учреждение работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Адреса филиалов	Филиалов нет
Контактный телефон Образовательной организации	8-924-814-05-28
Адрес электронной почты Образовательной организации	borzya-raduga@mail.ru
Адрес официального сайта Образовательной организации	https://raduga-borzya.gosuslugi.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Министерством образования науки и молодежной политики Забайкальского края от 03.12.2018г №119, серия 75Л02 № 0001396, срок действия - бессрочно

Учредители Образовательного учреждения	Учредителем является муниципальный район "Борзинский район", функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района "Борзинский район" - Комитет образования и молодёжной политики администрации муниципального района "Борзинский район" в пределах полномочий установленных Положением о комитете образования и молодежной политики администрации муниципального района "Борзинский район", утвержденным решением Совета муниципального района "Борзинский район" от 15 февраля 2011г., №262.
---	---

РАЗДЕЛ №1

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информация об осуществлении образовательной деятельности

Уровень образования	Дошкольное образование
Язык обучения	Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст.14 Федерального закона № 273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования	6 лет ДОУ обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования ДОУ	88

Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии №119, серия 75Л02 № 0001396 Дата: 03.12.2018г предоставления лицензии выдана Министерством образования и молодежной политики Забайкальского края. Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительного образования. Устав МДОУ «Детский сад «Радуга» утвержден постановлением администрации муниципального района «Борзинский район» от 14.03.2017 г. № 74
--	---

Характеристика контингента воспитанников

ДОУ посещают **88** воспитанника в возрасте от 1года 6 месяцев до 7 лет.

Возраст воспитанников – от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В 2024 году в ДОУ функционировало 4 группы.

Комплектование и наполняемость групп

Зачисление воспитанников в ДОУ осуществляется согласно Устава ДОУ. Порядок комплектования ДОУ и правила приема воспитанников определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ, размещенном на официальном сайте ДОУ <https://raduga-borzya.gosuslugi.ru/>

Наименование групп	Возраст	Количество детей
Младшая группа «Ромашка»	с 2 до 3 лет	16
Средняя группа «Солнышко»	с 4 до 5 лет	29
Старшая группа «Березка»	с 5 до 6 лет	22
Подготовительная к школе группа «Полянка»	с 6-7 лет	21

Групп кратковременного пребывания детей – нет

В течение года в ДОУ

- + поступило – 30 детей;
- + выбыло – 6 детей из них:
- + выпуск в школу – 16 детей.

Укомплектованность мест в ДОУ – 90 %. Стабильно средний показатель списочного состава воспитанников. В течение учебного года деятельность учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Забайкальского края, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Радуга».

Предметом деятельности ДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Радуга» (далее – ОП ДО). Программа разработана рабочей группой педагогов ДОУ в соответствии с нормативными документами:

- + Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- + Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);
- + СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- + Федеральной образовательной программой дошкольного образования; □ Устава МДОУ «Детский сад «Радуга».

ОП ДО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

ОП ДО является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций. Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

ОО ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- ✚ создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- ✚ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ОП ДО состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы составляет 60% от общего объёма, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%. Обе части программы являются взаимодополняющими.

В ходе реализации ОП ДО в целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: технологии деятельностного подхода, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, ТРИЗ, ИКТ-технологии, игровые технологии, исследовательскую деятельность.

Педагогический коллектив ДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально заинтересовать своей работой и включить в образовательный процесс детей и родителей (законных представителей) ДОУ. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой Н.Н Авдеева. О.Л Князева, Р.Б Стеркина «Безопасность», цель которой – воспитание у ребёнка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение, обучение правильному поведению дома, на улице, в городском транспорте, при общении с

незнакомыми людьми, взаимодействие с пожароопасными, острыми, колюще-режущимися предметами, животными и ядовитыми растениями. Формирование основ экологической культуры, дети учатся бережному отношению к живой природе, пониманию того, что всё в мире взаимосвязано. Приобщение к здоровому образу жизни, развивает у детей желание заниматься физической подготовкой, соблюдать режим дня, заботиться о своем здоровье. Парциальная программа реализуется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников: Подготовка детей к школе, где дети старшего дошкольного возраста занимаются по программе дополнительного образования «Ступенька к успеху» ведет педагог с муниципального учреждения дополнительного образования «Борзинская спортивная школа» Малова В.И, дополнительная программа по физическому воспитанию «Маленькие спортсмены» ведет педагог МДОУ «Детский сад «Радуга» Кувшинова Е.Н.

Кружковая деятельность:

1. **«Маленькие патриоты»** - по нравственно - патриотическому воспитанию детей 5-6 лет
2. **«Акварелька»** - по художественно-эстетическому развитию 4-5 лет
3. **«Говорящие пальчики»** - по художественно-эстетическому развитию 2-3 лет
4. **Театр малых форм «Жалейка»** - по художественно-эстетическому развитию 5-6 лет
5. **«Юный эколог»** - по познавательному развитию 6-7 лет

Образовательная деятельность по дополнительному образованию направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития воспитанников;
- формирование общей культуры воспитанников.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

В ДОУ работают специалисты:

-  музыкальный руководитель
-  инструктор по физической культуре
-  педагог дополнительного образования

Для обеспечения образовательного процесса в 2024 году в ДОУ разработаны программы по кружковой деятельности, годовой план, учебный план, календарный учебный график. Механизмом реализации ОП ДО является комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которое обеспечивает достижение целевых ориентиров на достаточно высоком уровне.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

РАЗДЕЛ №2

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

-Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

-«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014),

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155,

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Комментарии к

ФГОС дошкольного образования» от 28 февраля 2014 г. № 08-249,

-Уставом МДОУ «Детский сад «Радуга».

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Заведующий действует от имени образовательной организации, без доверенности представляет ее интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Формами коллегиального управления в образовательной организации являются: общее собрание работников ДООУ, педагогический совет, родительский комитет.

Педагогический Совет образовательной организации - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Педагогический Совет действует в соответствии с локальным актом Положением о педагогическом Совете образовательной организации.

Полномочия трудового коллектива образовательной организации осуществляются Общим собранием работников ДООУ, который регламентирует свою деятельность на основании Положения об Общем собрании работников ДООУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в детском саду создан родительский комитет. Деятельность родительского комитета регламентируется Положением о родительском комитете воспитанников.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Наименование органа управления	Функции
Исполнительный орган управления	
Заведующий	- организует работу образовательной организации; - в порядке, установленном действующим законодательством, распоряжается имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления и денежными средствами образовательной организации; - выдает доверенности, имеет право открывать в банках расчетные и другие счета; - в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, обязательные для выполнения всеми работниками и обучающимися образовательной организации; - принимает и увольняет педагогических работников, заключая с ними трудовые договоры, применяет к ним меры дисциплинарного взыскания и поощрения, несет ответственность за уровень их квалификации; - распределяет должностные обязанности; - устанавливает штатное расписание образовательной организации; - осуществляет контроль за деятельностью педагогических работников, в том числе, посещает занятия, воспитательные мероприятия; - организует разработку и обеспечение мероприятий гражданской обороны на мирное время, а также планов повышения устойчивости функционирования образовательной организации в чрезвычайных ситуациях.

Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - обсуждает годовой план работы; - обсуждает образовательную программу; - обсуждает рабочие программы педагогов, программы дополнительного образования.

Общее собрание работников ДОУ	- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора; - принимает коллективные требования к работодателю; - принимает участие в обсуждении проектов локальных актов в соответствии с Уставом образовательной организации; - рассматривает и принимает Устав и коллективный договор дошкольного учреждения, изменения и дополнения к ним; - заслушивает отчеты заведующего ДОУ о выполнении соглашения по охране труда, коллективного договора; - рассматривает и принимает программу развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и действия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности
-------------------------------	---

	условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса; - ходатайствует о поощрении, в том числе награждении правительственными наградами наиболее отличившихся работников ДОУ.
Родительский комитет	- принимает участие в обсуждении Устава и локальных актов, касающихся взаимодействия с родителями, рассматривает вопросы о внесении в них изменений и дополнений; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса в ДОУ; - заслушивает информацию, отчеты педагогических работников, медсестры о состоянии здоровья воспитанников, в ходе реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, результатов готовности воспитанников к школьному обучению; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждения, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и оздоровления детей, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОУ, охране жизни и здоровья воспитанников; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и родителей во время образовательного процесса в ДОУ; - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в ДОУ; - принимает участие в организации работы по

	обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, содействует в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий - родительских собраний, «Дней открытых дверей», субботников и др. оказывает посильную благотворительную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; - принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей.
--	--

Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, управления

ДООУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке установленном Уставом.

Перечень локальных нормативных актов МДОУ «Детский сад «Радуга» в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» опубликован на официальном сайте.

Инновационные методы и технологии управления

В целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод взаимоконтроля и метод повышения квалификации кадров за счет использования внутреннего резерва.

Система повышения квалификации педагогов ДООУ оказывает положительное влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.

В системе обучения педагогов проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы, тренинги, деловые игры, обеспечивающие более широкое обсуждение полученных образовательных результатов в коллективе ДООУ.

В ДОУ используется **лично-ориентированный подход**, как в организации образовательного процесса, так и в системе взаимодействия с кадрами.

Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества образования

Сформированная структура управления ДОУ на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость деятельности учреждения. В управление вовлекаются все участники образовательных отношений с соблюдением их прав и обязанностей.

Усилия администрации сосредоточены на решении следующих вопросов:

-  систематизация нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по введению ФГОС ДО, внедрению ФОП ДО и Федерального закона № 273 ФЗ – «Об образовании в Российской Федерации»;
-  повышение доступности и качества образовательных услуг;
-  оптимизация бюджетных расходов и их эффективное использование;
-  совершенствование новой системы оплаты труда, направленной на повышение результативности и качества;
-  усиление общественного участия в деятельности ДОУ и в управлении ею.

По вопросу эффективности управления следует отметить:

-  компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательных отношений;
-  эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;
-  эффективность системы взаимодействия всех участников образовательных отношений;
-  положительную ориентацию материально-технического оснащения.

Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями

Одно из обязательных условий развития ДОУ – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. В коллективе

отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением. Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система социального партнёрства.

Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности ДООУ, создавать определённый имидж учреждения, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учет запросов общественности;
- установление интересов каждого из партнера;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка четких правил в процессе сотрудничества; - значимость социального партнерства для каждого из сторон;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Условиями эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами выступают:

- открытость ДООУ;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума; - использование активных форм и методов общения.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Социальные партнёры	Задачи, решаемые в совместной деятельности	Формы работы
ОГИБДД ОМВД России по Борзинскому району	Формирование безопасного поведения у детей по соблюдению мер безопасности на улично-дорожной сети.	Проведение акций, выступления на родительских собраниях, совместно с ОГИБДД организация родительского патруля

МОУ СОШ № 41	Создание преемственности организации образовательной системы ДОО с учреждениями образования. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.	Родительские собрания. Консультации. Беседы. Открытые занятия. Семинары. Экскурсии в школу. Посещение уроков первоклассников. Посещение учителем воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
СКЦ / КСК	Расширять творческое взаимодействие ДОО с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.	Участие в конкурсах и выставках.
Детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с художественной и методической литературы, творчеством детских писателей.	Организация выставок детской литературы. Проведение викторин, конкурсов с сотрудниками библиотеки, проведение экскурсий.
Противопожарная служба	Формирование у детей знаний о пожарной безопасности, обучение правилам поведения, которые способствуют предупреждению пожароопасных ситуаций и поведению во время возникновения пожара	Экскурсии
Редакция газеты «Даурская новь»	Развитие умения детей ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом	Публикации в газете

Муниципальный краеведческий музей	Ознакомление с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим. Познакомить детей с символикой родного города, природой края.	Участие в выставках, экскурсии.
МДОУ «Детский сад «Кораблик детства»	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждений в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов всех участников образовательного процесса.	Совместные фестивали, военно-патриотические игры.

Вывод. Система управления МДОУ «Детский сад «Радуга» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Все коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают активное участие в деятельности детского сада, тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ №3

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Общий результат выполнения Программы за 2023 - 2024 учебный год составил 98,8%

Группа	Образовательные области														
	Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественное эстетическое развитие			Социально коммуникативное развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Группа Ромашка	0 %	40 %	5%	0 %	58 %	4%	0 %	66 %	4%	0 %	65 %	3 %	0 %	58 %	0%
Группа Солнышко	54 %	46 %	0%	36 %	60 %	4%	32 %	69 %	4%	42 %	58 %	0 %	40 %	58 %	2%
Группа Березка	75 %	25 %	0%	44 %	53 %	3%	32 %	65 %	3%	46 %	54 %	0 %	44 %	56 %	0%
Группа Полянка	74 %	26 %	0%	44 %	56 %	0%	38 %	62 %	0%	46 %	54 %	0 %	46 %	54 %	0%

Результативность участия детей в конкурсах:

На протяжении всего года воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсах различного уровня: муниципальных, краевых, всероссийских. Что способствовало развитию творческих способностей детей, повышению творческой активности педагогов ДОУ и родителей.

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1.Конкурс «Битва хоров» (ноябрь)12 участников, грамота. 2.СКЦ Фотоконкурс «Папа в кадре» (октябрь)-10 участников, сертификаты 3. «С папой интересно!» (ноябрь)-5 участников, сертификаты; 4. «Игрушку бережно храним» 5. «Мисс и Мистер детский сад»- 2 участника 6.«Рыцари дорожной безопасности»- (ноябрь)-2 место,2 воспитанника; Троегубова Даша, Панасенко Ева. 7.ГТО «Зима в новогодних красках» (декабрь), грамота 2 место -1 участник; 8.Конкурс «Мамина радость» (ноябрь)-1 участник ,3 место- грамота 9.Конкурс «Музыка это магия» (ноябрь) 1 место ,2 участника, грамота 10. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Борзинская	Номинация: «Клуб заповедных друзей» (ноябрь-декабрь)- 2 место,16 участников, благодарственные письма, подарки для детей (календари, значки), сертификат 2тыс.руб. 2.Номинация: «Экологическая тропа»- 2 место,10 участников, благодарственные письма, сертификат 2 тыс.рублей	1. Творческий конкурс «Осенняя пора»(октябрь)-1 место-7 победителей; 2. Творческий конкурс «День народного единства»(ноябрь)-1 место- 10 победителей; 3. Творческий конкурс «Синичкин день» (ноябрь)- 1 место-5 победителей; 3место -1 участник; 4 Творческий конкурс «Мамино сердце» (ноябрь)- 1 место-8победителей; 5. Творческий конкурс «Зима в окно стучится» (декабрь)-1место 10 победителей; 6. Творческий конкурс «Волшебная кисть» (декабрь)-1место 5 победителей Онлайн – викторина: «Я грамотей» (октябрь)-10 участников, сертификаты 7. Онлайн – викторина: «По стопам Алисы» (октябрь)-10 участников, дипломы 8. Онлайн – викторина: «Все

спортивная школа» конкурс «Подарок Деду Морозу» 4 диплома 1 место 11.Муниципальный творческий фестиваль «Мастерская талантов» группа «Звездопад» 2 место		о природе» (октябрь)-18 участников, сертификаты; 9. Онлайн – викторина «Народы мира» (октябрь)-9 участников, дипломы; 10. Онлайн – викторина «Знатоки спорта» (октябрь)-5 участников, дипломы; 11. Онлайн – викторина «Птицы в мультфильмах» (ноябрь)-7 дипломы, сертификаты; 12. Онлайн – викторина «Юный гений» (ноябрь)-1 участник, диплом 13. Онлайн – викторина «Я познаю мир» (декабрь)-11 участников, дипломы; 14. Онлайн – викторина «Творчество без границ» (декабрь)-5 участников, дипломы; 15. Онлайн – викторина: «Музыкальная минутка» (ноябрь)-17 участников, дипломы
--	--	---

Вывод: Воспитанники ДООУ – активные участники в конкурсах различного уровня, где занимают призовые места. Детские конкурсы способствуют развитию, как чувства первенства, так и стремления детей к саморазвитию. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

РАЗДЕЛ № 4

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Анализ и оценка учебного плана

Учебный план ДООУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план принят на Педагогическом совете в начале учебного года и утвержден приказом заведующего.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Анализ нагрузки воспитанников

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Вывод: соответствует требованиям СанПиН.

Анализ режимов дня

В наличии для каждой возрастной группы:

-  основной режим на период сентябрь-май;
-  летний режим;
-  система гибкого режима;
-  режим двигательной активности.

Анализ результатов мониторинга

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год, во второй половине сентября и во второй половине мая учебного года.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Результаты мониторинга образовательных достижений воспитанников подготовительной к школе группы на 31.05.2024 года:

Образовательные области	Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	43%	57%	0%

Познавательное развитие	44%	56%	0%
Речевое развитие	39%	59%	2%
Художественно-эстетическое развитие	45%	55%	0%
Физическое развитие	80%	20%	0%
Средний показатель	50%	49%	1%

Вывод: результаты детей подготовительных групп в освоении ОП ДО и в достижении целевых ориентиров дают право сделать вывод о школьной готовности - 99%. Анализ результатов педагогической диагностики выявил преимущественно детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ по реализуемым программам.

Оценка физкультурно-оздоровительной работы Основные направления оздоровительной работы:

- ✚ оценка здоровья ребенка: составление листов здоровья, совместные наблюдения групп медицинской сестрой;
- ✚ педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- ✚ воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- ✚ воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- ✚ поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.
- ✚ медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Меры по охране и укреплению здоровья: закаливающие процедуры и гимнастика, прогулки на свежем воздухе, соблюдение режима проветривания помещений.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается штатными и специально закрепленными органами здравоохранения за образовательным учреждением по договору

между ДООУ и учреждением здравоохранения медицинской сестрой, которая наряду с администрацией ДООУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания детей ДООУ.

Анализ работы здоровьесберегающей деятельности

Здоровьесберегающая деятельность в ДООУ осуществляется на основе профилактических и оздоровительных мероприятий в следующих формах: медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная, информационно-просветительская, спортивно-досуговая, образовательная здоровьесберегающая. В детском саду ведётся работа по усовершенствованию двигательной активности детей, укреплению материальной базы по физкультурно-оздоровительной работе, повышению квалификации работников ДООУ в вопросах охраны и здоровья детей, повышению уровня знаний родителей в вопросах укрепления здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни.

Главная задача в работе детского сада – это сохранение и укрепление здоровья детей. Поэтому в план включены и проводятся разнообразные формы двигательной активности.

В воспитательно-образовательном процессе ДООУ можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий:

-  медико-профилактические;
-  физкультурно-оздоровительные;
-  технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
-  здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;
-  валеологического просвещения родителей;
-  здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребёнка, двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. От степени развития естественной потребности ребёнка в движении во многом зависят развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоции, мышления. Поэтому очень важно обогащать двигательный опыт ребёнка, который составляет его двигательный статус. В связи с этим мы считаем, что проблема оздоровления детей не компания одного дня

деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный срок.

Целеполагающим в стратегии организации работы в контексте качественной реализации здоровьесберегающих технологий для нас является:

- + проведение мониторинга состояния работы по здоровьесбережению детей:
- + исследований состояния здоровья детей,
- + диагностика физической подготовленности дошкольников;
- + исследование среди родителей "Какое место занимает физкультура в вашей семье";
- + анализ созданных условий в детском саду;
- + изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ по здоровьесбережению;
- + изучение и внедрение современных инноваций в области физического развития детей;
- + выработка алгоритма деятельности;
- + проектирование модели целостной системы здоровьесбережения.

Инструктор по физической культуре свою работу строит в соответствии с годовым планом работы, рабочей программой по образовательной области «Физическое развитие». Работа ведется в 3 направлениях :

С детьми:

- + «Зимние забавы»;
- + «Аты-баты шли солдаты» (к 23 февраля);
- + «Космические путешествия» (к 12 апреля);
- + «Зарница» военно- патриотическая игра совместно с детским садом «Кораблик детства» (к 9 мая);
- + Неделя здоровья в зимние каникулы; «Правила ПДД» (правила дорожного движения).
- + Малые Олимпийские игры;

С педагогами:

- + семинары-практикумы по теме «Физическая культура»;
- + спартакиада ко Дню дошкольного рабочего

С родителями:

«День защитника Отечества», «День отца», «День Матери», спортивный праздник «А ну-ка мамы!»

В дальнейшем необходимо:

- + разнообразить профилактические мероприятия, внедряя новые здоровьесберегающие технологии (образовательный терренкур, музыкотерапии, психотехнические освобождающие игры, цветотерапия)
- + осуществлять дифференциальный подход к детям на основе учета индивидуальных особенностей и данных мониторинга по состоянию здоровья детей.
- + активизировать работу по обучению детей спортивным играм.
- + обогащать развивающую среду физкультурного зала, уголков движения в группах оборудованием для спортивных игр (баскетбол, волейбол и т.д.).

Таким образом, оптимизация системы здоровьесберегающей деятельности позволяет добиться позитивной динамики оздоровления детей в ДОУ. Данные результаты считаем показателями сложившейся системы оздоровления детей в ДОУ, систематической и целенаправленной работы, направленной на укрепление здоровья детей, построенной в тесном взаимодействии со специалистами ДОУ.

Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий включает в себя:

- + для детей раннего и младшего дошкольного возраста организуются мероприятия, направленные на успешную адаптацию детей в учреждении: адаптационный и щадящий режимы.
- + проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики после дневного сна, круглогодично один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе (их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям); ежедневно до и после дневного сна дети ходят по массажному детскому коврику для профилактики и лечения плоскостопия.
- + витаминотерапия: ежедневно добавляется в третье блюдо в обед аскорбиновая кислота (витамин «С»);

- ✚ укрепление материальной базы по физкультурно-оздоровительной работе
- ✚ повышение квалификации работников ДООУ
- ✚ повышение уровня знаний родителей в вопросах укрепления здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни
- ✚ формы двигательной активности, проводимые в детском саду:
 - утренняя гимнастика;
 - физкультурные занятия (традиционные, сюжетные, построенные на подвижных играх, тематические, комплексные, на открытом воздухе);
 - подвижные игры (в помещении и на улице);
 - спортивные игры (в помещении и на улице);
 - физкультминутки;
 - индивидуальная работа по развитию движений;
 - гимнастика после дневного сна,
 - дыхательная гимнастика,
 - физкультурно-спортивные досуги;
 - самостоятельная двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования, самостоятельные подвижные игры).

При проведении закаливания обязательно учитываются индивидуальные медицинские показания, рекомендации врача.

На повышения двигательного статуса детей оказывает большое влияние двигательный режим. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учётом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей младшего и среднего, старшего дошкольного возраста. Уменьшение удельного веса движений в режиме дня отрицательно сказывается на формировании всех систем и, несомненно, понижает защитные силы детского организма.

Организованной формой в этом двигательном режиме являются **физкультурные занятия**. При проведении занятий, инструктор по физкультуре использует как традиционные, так и нетрадиционные формы занятий: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты, на спортивных тренажёрах и др. Процесс обучения на занятиях носит дифференцированный, вариативный характер. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию. Параллельно с физическим развитием

идёт обучение детей основам культуры здоровья. Валеологический материал органично включается в структуру занятий, способствуя расширению знаний детей о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. С детьми разучиваются комплексы упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, дыхательной системы, формируются навыки самомассажа.

Мы понимаем, что здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования. Поэтому воспитатели огромное внимание уделяют внедрению парциальной программе Н.Н Авдеева, О.Л Князева, Р.Б Стеркина "Безопасность". Наиболее проработанным направлением данной программы у нас являются вопросы обеспечения безопасности детей в ситуациях дорожного движения.

Большую роль в оздоровлении детей играют прогулки.

Результаты диагностики в конце учебного года выше в сравнении с началом учебного года, что показывает работу педагогов по данному направлению. Так, количество детей с высоким уровнем возросло, если в начале года с высоким уровнем развития было 39%, то в конце учебного года увеличилось до 68%. Динамика составляет 25%. Меньше стало детей с низким уровнем развития и средним уровнем развития. В результате организованной образовательной деятельности, задачи, поставленные в учебном году, были успешно решены.

Это подтверждают и результаты диагностики развития физических качеств и физической подготовленности.

Медико-педагогический контроль над организацией физического воспитания в детском саду осуществляют заведующий ДОУ, медсестра, старший воспитатель.

Выработана модель стратегии и тактики работы педагогов с родителями.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является **организация двигательной развивающей среды** в дошкольном учреждении.

Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы спортивные уголки, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, дуги для «подлезания», есть пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков.

В группах созданы уголки уединения. Здесь дети могут посмотреть фотографии, просто полежать на мягких красивых подушках, ковриках. Ведь психическое здоровье детей не менее важно, чем физическое.

В ДОУ ведётся физкультурно-оздоровительная работа, направленная на совершенствование двигательных навыков и на улучшение показателей физического развития, для подготовки к сдаче норм ГТО, воспитание у детей правильного отношения к своему здоровью. 20 детей подготовительной к школе группы успешно сдали нормы ГТО, 7– серебряных, 7 – бронзовых, 6- золотых.

Выводы:

Уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие» показал: высокий уровень – 65 % средний уровень – 35 %.

В ДОУ наблюдается повышение роста физического развития детей. Дети успешно сдают нормы ГТО.

И все же трудности в работе по физическому воспитанию в детском саду существуют, поэтому работу нужно продолжать, искать новые подходы.

Необходимо внедрять оздоровительные технологии, обеспечивающие ребёнку познание своего тела как физического объекта, понимание ценности собственного здоровья, развитие физической культуры ребёнка.

Провести семинары – практикумы, консультации, совместные мероприятия для родителей по физическому воспитанию дошкольников.

Организация питания

Условия питания воспитанников в ДОУ включают следующие аспекты:

Примерное цикличное 10-дневное меню.

Разработано для детей в возрасте с 1,6 до 3 лет и от 3 до 7 лет с целью обеспечения их физиологических и возрастных потребностей в пищевых веществах и энергии. В рацион питания включены фрукты и овощи.

Количество приёмов пищи. В ДОУ осуществляется 4-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Перерыв между приёмами пищи соответствует требуемым нормам.

Рацион питания. В него включены все основные группы продуктов — мясо, рыба, молочные продукты, яйца, овощи и фрукты, кондитерские изделия, хлеб, крупы и др.

Контроль за питанием. В учреждении осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Питание детей организовано в группах. Цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Оценка медицинского обслуживания

-  **Организация создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**
-  Текущий контроль за состоянием здоровья;
-  Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
-  Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
-  Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
-  Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а так же для регулярного контроля в ДООУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей. Медицинский осмотр проводится согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации № 514 Н от 10.08.2017г. с участием врачей: невролога, хирурга, окулиста, отоларинголога, стоматолога, педиатра.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, в котором имеются ростомер, весы, динамометры, тонометры, холодильник, медицинские шкафы, кушетка и пр. В целях сохранения здоровья детей все группы, кабинеты и залы оснащены рециркуляторами. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Вывод: Организация учебного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учебным планом, расписанием ОД. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно – ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе.

РАЗДЕЛ №5

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году из ДОУ поступило в школу – 16 детей. Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2024 года, показала, что дети подготовительной к школе группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. Качественный показатель уровня готовности к обучению в школе в 2024 году – 99%. Учителя начальных классов школы, дают положительную оценку нашим выпускникам и заявляют об их успешности и легкой адаптации к учебному процессу.

Вывод: Выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

РАЗДЕЛ № 6 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДОО укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием в неполном объеме.

В 2024 году не было учителя-логопеда и педагога-психолога.

Количественный состав:

На 2024 год педагогический коллектив состоит из 8 педагогов, из них 2 педагога по внутреннему совместительству:

- + Воспитатели – 5
- + Старший воспитатель – 1
- + Музыкальный руководитель – 1
- + Инструктор по физической культуре – 1
- + Педагог дополнительного образования -1
- + Заведующий – 1

Анализ педагогического состава по наличию квалификационной категории

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	0	
Первая	3	40%
Соответствие занимаемой должности	3	40%
Без категории	2	20%

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Стаж	Кол-во	%
Всего	8	100%
До 2 лет	1	10%
от 2 до 3 лет	0	
от 3 до 5 лет	0	
от 5 до 10 лет	2	25%
от 10 до 15 лет	3	40%
от 15 до 20 лет	0	
от 20 и более	2	25%

Курсовая подготовка педагогов

ФИО педагога, должность	Название курса (сколько часов, где пройден)
Синицына Н.Б., заведующий	Переподготовка «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО»- Академия дополнительного профессионального образования 2024г. «Организация труда руководителя» ИРО Забайкальского края. Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. 15.03.2023 «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 36 часов 14.04.2024 Пожарно-технический минимум 72 часа 01.09.2024 Агинский институт ООО «УчиЛаб» «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 108 часов 10.10.2024 по 21.10.2024г Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр обучения и подготовки кадров» «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирование системы управления охраной труда» 16 часов 28.03.2024
Панасенко О.Н., воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов 28.10.2022г «Высшая школа делового администрирования» «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО» 36 часов 19.03.2022 по 23.03.2022г «Высшая школа делового администрирования» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» 144 часа

	12.08.2024 по 28.08.2024г «Высшая школа делового администрирования» «Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста» 108 часов 28.09.2024 по 08.10.2024г «Высшая школа делового администрирования» «Методы приема проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» 72 часа 20.11.2024 по 28.11.2024г «Высшая школа делового администрирования» «Компетенция педагога –наставника для приобщения учащихся к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа. Методики, формы, практики преподавания основ религиозных культур советской этики» 144 часов 25.11.2024 по 29.11.2024 «Высшая школа делового администрирования» «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта» 108 часов 12.08.2024 по 22.08.2024 «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 36 часов 14.04.2024
Палкина О.Н., воспитатель	Учебный центр ООО«УчиЛаб» справка «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста», 108 часов 19.11.2024 по 27.11.2024
Маркова Е.С., воспитатель	«Высшая школа делового администрирования» «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО» 36 часов 19.12.2023 по 23.12.2023г «Высшая школа делового администрирования» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»

	согласно ФГОС и ФАОП ДО» 144 часа 12.08.2024 по 28.08.2024г «Высшая школа делового администрирования «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» 72 часа 25.08.2024 по 04.09.2024г
Ванина К.С., воспитатель	Высшая школа делового администрирования» справка «Организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии ФОП ДО, 108 часов, 19.11.2024 по 29.11.2024 Учебный центр ООО»УчиЛаб» справка «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста», 108 часов 19.11.2024 по 27.11.2024 «Высшая школа делового администрирования» справка «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 108 часов, 22.11.2024 по 03.12.2024 «Высшая школа делового администрирования» справка «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» 144 часа, 15.11.2024 по 05.12.2024
Зоркальцева Е.Н., старший воспитатель	«Высшая школа делового администрирования»«Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в образовательной организации», количество часов <u>36 23.10.2024</u> 2024г- Высшая школа делового администрирования «Коррекция страхов и тревожности у младших школьников» количество часов <u>15 10.12.2024</u>

	ООО «УчиЛаб» «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 108 часов 10.10.2024 по 21.10.2024г «Обучение педагогических работников первой помощи» Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»
Крюкова М.И., музыкальный руководитель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» г. Москва - переподготовка- 620 часов 27.11.2019г по 16.04.2020г Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа».36 часов 15.12.2022г «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 36 часов Борзинское медицинское училище «Образовательный центр ИТ-перемена «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации с требованиями ФГОС» 72 часа, 20.10.2023 по 05.11.2023г «Образовательный центр ИТ-перемена» «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных организаций с требованиями ФГОС ДО» 72 часа, 20.10.2023 по 05.11.2023г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО» 36 часов, 22.11.2024 по 28.11.2024г

Кувшинова Е.Н., воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования», «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», количество часов <u>72</u>, 20.11.2022 по 29.11.2022 .,Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» количество часов <u>72</u>, 20.11.2022 по 29.11.2022 «Отделение дополнительного образования ГПОУ «Борзинское медицинское училище(техникум)», «Оказание первой помощи» количество часов <u>16</u>, <u>15.04.2023</u> .«Педагоги России: инновации в образовании», «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» количество часов <u>16</u>; 16.10.2023г «Педагоги России: инновации в образовании» «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» количество часов <u>16</u>, 25.08.2024г «Педагоги России: инновации в образовании», «Знатоки использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений» количество часов <u>4</u> часа,.05.09.2024г ,Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб»,«Соблюдение требований ФОП ДО И ФАОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», количество часов <u>108</u>, 27.11.2024г Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», количество часов <u>144</u> 09.09.2024г
---	--

Результативность работы педагогического коллектива за 2024 год

<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>
«Воспитатель года - 2024»-декабрь, диплом 3 степени	1.Конкурс «Мы из красной Книги Забайкальского края» - 2 место ,грамота Забайкальского краевого краеведческого музея имени Кузнецова (ноябрь), сертификат 2 тысячи рублей, подарок книга «Человек редкой чистоты» Почетная грамота творческому коллективу – Министерство природных ресурсов Забайкальского края 2 место Палкина О.Н, Кувшинова Е.Н Благодарность ГУДО «Забайкальский детско-юношеский центр»- Крюкова М.И, Кувшинова Е.Н «Клуб заповедных друзей» (ноябрь-декабрь)- 2 место, благодарственные	1.«День рождения снеговика» благодарственное письмо № 14494526195.; 2. Всероссийский конкурс «Забавный пингвин» благодарственное письмо № 14495252193.; 3.Всероссийский конкурс «Время чудес» благодарственное письмо № 14493843414.; 4.Всероссийский конкурс «Широкая масленица» благодарственное письмо № 14498732431.; 5.Всероссийский конкурс «Защитники отечества» благодарственное письмо № 14497960649.; 6.Всероссийский конкурс «Чудесный день весны» благодарственное письмо № 14499444120.; 7.Всероссийского конкурса игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых» в номинации «Эколята – дошколята» благодарственное письмо Онлайн – семинар «Развитие творческих способностей дошкольников»- 1 педагог - 8.Научно- образовательный журнал «Вестник» Свидетельство о публикации Спортивное развлечение «Веселые девчата» 9. Онлайн - семинар«Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»- сертификат

	письма, подарки для детей (календари, значки), сертификат 2тыс.руб. 2.«Экологическая тропа»- 2 место, благодарственные письма, сертификат 2 тыс.рублей	10.Вебинар «Баланс между свободой и контролем в общении с подростком»- сертификат 11.Вебинар:Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах РФ»- сертификат 12.Благодарственное письмо Главы муниципального района «Борзинский район» Р.А Гридина за плодотворное сотрудничество с Центральной детской библиотекой в организации просветительской деятельности и приобщение к чтению детской художественной литературы
--	--	---

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

РАЗДЕЛ №7

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОО функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом Совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов.

Количество педагогических работников, прошедших КПК: все педагоги прошли КПК.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

✚ Организация методической работы в ДОО – проведение педагогических советов, консультаций, Школа молодого педагога, организация наставнической работы с начинающими педагогами.

✚ Участие в методической работе района – регулярное посещение РМО по плану.

Участие в различных мероприятиях как районного, так и городского, всероссийского и международного уровня.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДООУ и на основе запросов педагогов. Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях, конкурсах района и города, во всероссийских конференциях, семинарах.

Вывод:

ДООУ укомплектовано кадрами не полностью, но 2 педагога получают высшее образование и один младший воспитатель получает высшее дошкольное образование. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс в ДООУ строится на основании ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования МДООУ «Детский сад «Радуга».

В ДООУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно образовательной системы ДООУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения, исходя из финансовых возможностей. Методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования. В ДООУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. В ДООУ создана картотека методической и художественной литературы, имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и

раздаточный материал. За 2024 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, игрушки, литература.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять дидактическим материалом и литературой методический кабинет.

РАЗДЕЛ №8

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественной реализации Образовательной программы ДО, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет.

Методическое обеспечение образовательной деятельности: методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал находятся как в методическом кабинете, так и в группах.

В методическом кабинете представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Используется передовой педагогический опыт педагогов ДОУ. Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

Периодические издания

В фондах методического кабинета имеются периодические издания: «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель» и др.

Электронные образовательные ресурсы для обучающихся (воспитанников) ОУ не предусмотрены.

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

В методическом кабинете сотрудникам ОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Компьютерные технологии осуществляются с

использованием в работе разных компьютерных программ, Интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники.

ДОУ ежегодно пополняет библиотечно-информационное обеспечение методической и художественной литературой. В дальнейшем планируется формирование картотеки электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Вывод: следует продолжать вести работу по пополнению дошкольного учреждения библиотечно-информационным обеспечением, методической и художественной литературой, по формированию картотеки электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

РАЗДЕЛ № 9

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Финансирование образовательной организации осуществляется за счёт бюджета субъектов Российской Федерации и из местного бюджета.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте ДОУ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

Здание ДОУ, находящееся по адресу: ул. Кирова 65

- приспособленное, двухэтажное, оборудованное отоплением ПЛЭН, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат. Имеется кабинет заведующего методический кабинет, медицинский кабинет, Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативам СанПин. Имеется спортивная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

Обеспечение безопасности ДОУ

Безопасные условия пребывания в ДОУ – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в ДОУ является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, Интернет-безопасность, антикоррупционная деятельность.

Работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников строится на основании действующих нормативных документов. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных площадках и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. Для обеспечения пожарной безопасности здание ДОУ оборудовано противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения, оснащено кнопками тревожной сигнализации «КТС» позволяющими своевременно информировать правоохранительные органы о возникновении террористической угрозы и иных противоправных действиях.

На прогулочных площадках имеются: ограждения и освещение участка; паспорт дорожной безопасности ДОУ.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. В течение учебного года:

- 1.Проводится неделя безопасности, в рамках которой проходят занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;
- 2.Систематически проводятся инструктажи всего личного состава работников ДОУ. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.
- 3.С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и сайте ДОУ.

Модель развивающей предметно-пространственной среды ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) — это педагогически организованное пространство детского сада, которое функционирует как средство развития детей дошкольного возраста (п.3.6.3 ФГОС ДО) и выступает условием их социализации (п.2.4 ФГОС ДО) РППС описывают в организационном разделе ООП ДО наряду с календарным графиком и режимом дня (п. 2.11.3 ФГОС ДО).

В РППС входит: групповое пространство; межгрупповое пространство; территория сада.
Основные требования к РППС установлены ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность для воспитанников (п. 3.3.4 ФГОС ДО).

Групповое пространство РППС

Для организации группового пространства РППС используют уголки детской активности, зонирование.

Межгрупповое пространство РППС

К межгрупповому пространству РППС относят: фойе здания детского сада; коридоры и проходы между групповыми и служебными помещениями.

Для организации межгруппового пространства используют стендовую наглядность, выставки.

Территория детского сада как часть РППС

Для организации РППС на территории детского сада используют: зонирование (зона метеостанции, зона спортивной площадки, огород, участки для групп, зона ПДД). Все базовые компоненты развивающей предметно-пространственной среды в ДОО создают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации включает в себя:

Физкультурно-оздоровительный блок:

медицинский кабинет,

Воспитательно-образовательный блок:

групповые помещения.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Административный блок: кабинет заведующего, методический кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, продуктовые кладовые, прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповые помещения, включают игровую, и учебную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в образовательной организации развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая задачам и реализуемым программам, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

№	Наименование	Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество телевизоров	МФУ и принтеры	Количество проекторов
1	Всего в наличии	2	2	4	2	1

Территория образовательной организации имеет ограждение. На территории имеются 4 площадки для проведения прогулки, спортивный участок и огород. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

Вывод: материально-техническая база ДООУ на достаточном уровне соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо дооборудовать прогулочные участки; приобрести мультимедийные проекторы в каждую группу; пополнить группы игрушками, игровыми пособиями. В ДООУ проводится большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников.

РАЗДЕЛ №10

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

На уровне ДООУ система оценки качества реализации ОП ДО решает задачи:

-  повышения качества реализации программы дошкольного образования;

- ✚ реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- ✚ обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ОП ДО;
- ✚ задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития ДОУ;
- ✚ создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ.

Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- ✚ педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО – проводится 2 раза в год • внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»
- ✚ внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий

сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. По итогам опроса деятельностью ДООУ за 2024 год удовлетворены 97% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ, созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Основные выводы по итогам самообследования

-  ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
-  Структура и механизм управления определяет его стабильно функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).
-  Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО.
-  Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
-  Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
-  Воспитанники ДООУ – активные участники в конкурсах различного уровня, где занимают призовые места.

- ✚ Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.
- ✚ Учебно-методическое обеспечение ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.
- ✚ Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, дополнительных помещениях ДООУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ✚ Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.
- ✚ В ДООУ проводится большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.
- ✚ использование в образовательном процессе современных технологий;
- ✚ тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами.

Определены перспективные направления и актуальные вопросы работы ДООУ на следующий учебный год:

- ✚ совершенствование построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- ✚ внедрение в практику работы электронных образовательных ресурсов

Перспективы и планы развития образовательного учреждения

- ✚ Продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДООУ, повышению уровня оснащённости групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ✚ Продолжать работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

✚ Расширять спектр реализуемых в ДООУ дополнительных общеразвивающих программ.

✚ Совершенствовать взаимодействие с семьей и социальными партнёрами, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывать мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации.

✚ Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

✚ Продолжать работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие воспитанников.

✚ Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДООУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья;

При планировании деятельности ДООУ на **2025** год учесть результаты самооценки по каждому из направлений.

РАЗДЕЛ №11**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. В том числе:	88
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	88
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3.	Общая численность воспитанников возрасте от 3 до 8 лет	70
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников. Получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	88
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	88
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,3

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/ 13%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ 87%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/38%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	3/ 38%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/13%
1.9.2.	От 5 до 20 лет	5/62%
1.9.3.	Свыше 20 лет	2/25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.10.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет	2/25%
1.10.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 55 лет	4/50%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	8/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/ 85%

1.14.	Соотношение«педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. В расчете на одного воспитанника	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
------	---	----

Заведующий МДОУ «Детский сад «Радуга»



