

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад «Радуга»

Информационная карта проекта

Проект: Интерактивный «Сундучок Гураненка» «Знакомство с природой Забайкалья»

Автор: Панасенко Ольга Николаевна

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Срок реализации: долгосрочный с 7.11.24г по 26.05.25г.

Тема проекта Интерактивный сундучок Гураненка «Знакомство с природой Забайкалья» выбрана мною не случайно. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цель: Познакомить детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны.

Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

Задачи:

Задачи проекта:

Для детей:

- Систематизировать знания об окружающем мире.
- Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.
- Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.
- Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире Забайкальского края.
- Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
- Развивать художественное творчество, организуя выставку книжек малышек «Красная книга Забайкальского края»
- Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.

Для педагогов:

- разработать презентации, занятия, рассказы «Знакомство с природой Забайкальского края»;
- подобрать картины, иллюстрации, фотографии, дидактические игры;
- организовать творческие занятия, выставки.

Для родителей:

• объяснить родителям важность экологического воспитания для детей дошкольного возраста, привлечь их к участию в проекте через подбор материала, участия в выставке.

- Формировать партнерские взаимоотношения между детьми и родителями.

Ожидаемые результаты проекта:

- Расширение знаний о растительном и животном мире Забайкальского края.
- Сформируется стремление к исследованию объектов природы.
- Научатся вести наблюдения за отдельными объектами природы, проводить простейшие исследования (сравнения) некоторых видов растений.

- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Будут бережно относиться к природе, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.
- Создание лепбука «Сундучок Гуранёнка»

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Разработка проекта.
- Постановка цели и задачи.
- Разработка лепбука.
- Разработка лепбука в виде презентации.
- Подбор информационного материала по теме (стихи, приметы, иллюстрации, художественная литература).
- Разработка конспектов образовательной деятельности.

Основной этап:

Работа с детьми:

Беседы на темы:

- «Что такое природа?»
- «Животные нашего края»
- «Деревья нашего края»
- «Что такое красная книга»
- По содержанию стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой».
- «О правилах поведения на природе».
- «Лес и наше здоровье».

Рассматривание картин и иллюстраций:

- П. С. Меньшикова «Дикие животные»
- С. Н. Николаева, Н. Н. Меньшова «Картины из жизни животных»
- И. Блохина, Никишиха.

Чтение произведений:

- В. Сухомлинский «Стыдно перед совушкой».
 - М. М. Пришвин. Этажи леса
 - Успенский «История одной яблоньки», «Птицы».
 - А. Яшина «Покормите птиц зимой».
 - В. Степанов «Животные наших лесов».
 - Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу».
 - Разучивание стихотворений о птицах, о животных, о деревьях.
 - В. Бианки «Лесной хор».
- Богатырь Онон и красавица Ингода. Легенды и сказки Забайкалья.

Загадывание загадок:

- О птицах.
- О диких животных.
- О деревьях.
- О природе.

Дидактические игры:

- «Чья тень?».
- «Кто в домике живет?».
- «Кто лишний».
- «Найди по описанию».
- «Чей хвост?».
- «Кто не спит зимой».
- «Кого не стало?».
- «Чьи следы».

Игровые упражнения:

- «Что мы можем сделать для птиц? Животных? Деревьев?».
- «Лес шумит».
- «Что нельзя делать в лесу?»
- «Хочу быть птичкой».
- «Кто живет в лесу?».

Пальчиковые игры:

«Есть у каждого свой дом».

«Воробьи»;

«Птички»;

«Кто спит зимой?»;

«Осенние листья»;

«Дикие животные»;

«Осень»;

«Зима».

«Зайка».

«Сорока».

Игры на развитие дыхания:

«Чей листок улетит дальше?».

«Дует сильный ветерок»

Игровые упражнения:

Игровые упражнения:

- «Что мы можем сделать для птиц? Животных? Деревьев?».
- «Лес шумит».
- «Что нельзя делать в лесу?»
- «Хочу быть птичкой».
- «Кто живет в лесу?».

Наблюдения:

За сезонными наблюдениями.

- За деревьями.
- За птицами.
- За белкой.

Труд в природе:

- Установка кормушек.
- Подкормка птиц.
- Уборка мусора.
- Сбор природного материала для поделок.

Театральная деятельность:

- «Как готовятся звери к зиме?».
- «На лесной опушке».
- «Чудесное превращение».

Подвижные игры:

- «Лиса и зайцы».
- «Белка».
- Эстафета «Собери мусор».
- «Охотники и утки».
- Хороводная игра «Во поле береза стояла».

Творческая деятельность:

- Конструирование «Кормушки для птиц».
- Рисование «Растения Красной Книги Забайкальского края!».
- Рисование «Деревья нашего участка».
- Лепка «Животные в лесу».

Экспериментальная деятельность:

- Сравнение еловых и сосновых шишек.
- Сравнение веточек сосны и тополя.
- Рассматривание коры деревьев.

Оформление экологической карты:

«Природа Забайкальского края».

Оформление красной книги.**Оформление альбома**

«Животные Забайкальского края».

«Деревья Забайкальского края».

Экологическая квест-игра

«Весенняя прогулка».

Акции:

«Покормите птиц зимой».

Взаимодействие с семьей:

Совместное изготовление родителей и детей Красной книги «Забайкальского края».

Оформление карты «Природа Забайкальского края».

Найти и выучить стихи:

- о любимом дереве родного края;
- о любимом диком животном Забайкальского края.
- о любимой птице родного края.

Подборка стихотворений, загадок, пословиц, поговорок, примет, потешек, песенок о природе.

Составление родителями с детьми описательных рассказов о деревьях, птицах, диких животных.

Заключительный этап.

Работая над проектом «Родной край – родная природа!» мы с детьми и родителями провели:

Провести конкурсы:

- «Кормушки для птиц» (октябрь);
- «Красная книга Забайкальского края!».

Оформить:

Экологическую карту «Природа нашего края».

«Красную книгу Забайкальского края».

Провести акцию:

«Покормите птиц зимой».

Подведение итогов.

