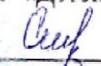
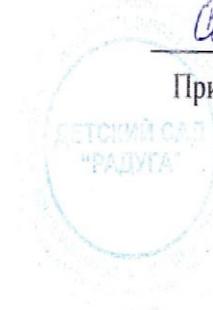


Утверждаю:
Заведующий

МДОУ «Детский сад «Радуга»

 Синицына Н.Б.

Приказ № 143-ОД от 01.09.2024



Годовой план работы МДОУ "Детский сад "Радуга" 2024-2025 год

Принято на заседании
педагогического совета №1 от 30.08.2024

Содержание

1. Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2024– 2025 учебный год

- Анализ выполнения годовых задач.
- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.
- Анализ уровня развития выпускников ДОУ.
- Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.
- Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников
- Направления и перспективы развития учреждения
- Основные задачи на новый учебный год

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

- Самообразование педагогов.
- Школа молодого педагога.

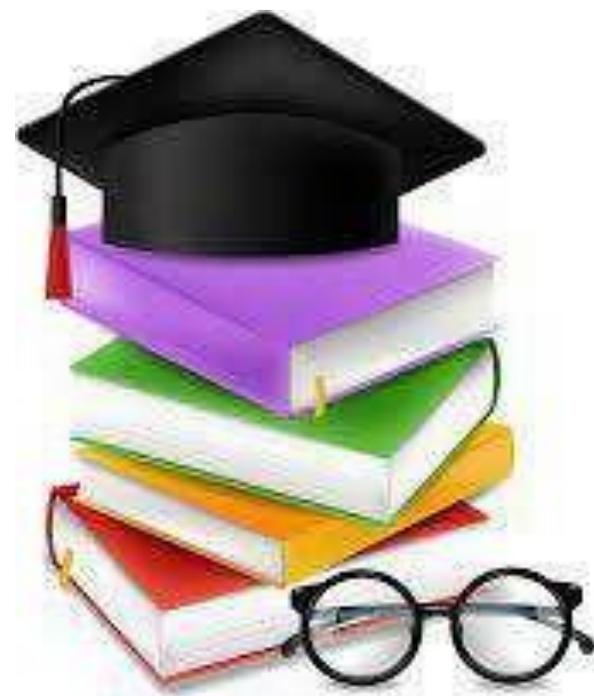
3. Организационно-педагогическая работа

- Педсоветы, планы проведения.
- Семинары-практикумы.
- Консультации для воспитателей.
- Открытые просмотры, работа по линии РМО.
- Смотры – конкурсы.

4. Система внутреннего контроля.

5. План работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

6. Административно-хозяйственная работа.



Приложение

- ✚ План работы по взаимодействию с МОУ СОШ № 41 (преемственность между школой и детским садом).
- ✚ План работы по взаимодействию с детской библиотекой (преемственность между детской библиотекой и детским садом).
- ✚ План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
- ✚ Положение о смотре - конкурсе «Готовность групп дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году»
- ✚ Положение о конкурсе новогодних поделок «Магия новогодних творений»

Анализ образовательной деятельности МДОУ "Детский сад "Радуга" за 2023-2024 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» расположен по адресу 674600 Забайкальский край город Борзя улица Кирова 65 .

Учредителем МДОУ «Детский сад «Радуга» является Комитет образования и молодежной политики администрации «Борзинский район».

В настоящее время в детском саду функционирует 4 группы: 1 группа младшего возраста, 3 группы дошкольного возраста,

Время пребывания с 7-30-до 18-00 часов, пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации 25 ноября 2022 г. приказ № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Ведущая цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основной целью деятельности ДОУ было обеспечение эффективного управления ДОУ, направленного на новый качественный уровень дошкольного образования. В центре внимания работы ДОУ в течении этого учебного года были следующие задачи:

1. «Совершенствовать систему работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий»

2. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через взаимодействия с социальными партнерами

В целях реализации годовой задачи в ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, детьми, родителями, социумом.

С целью повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования работы в данном направлении были проведены такие формы методической работы с педагогическим коллективом как:

педагогический совет: «Игровые методики и их использование в развивающих занятиях по развитию речи дошкольников»

семинар-практикум: «Развитие речи и творческих способностей у детей через технику «Друдлы»;

консультации: «Современные игровые технологии в развитии речи дошкольников Синквейн», «Применение игр и игровых упражнений с использованием массажера Су-Джок для развития речи детей дошкольного возраста», «Использование дидактических и пальчиковых игр для развития речи у детей дошкольного возраста», «Использование дидактических и пальчиковых игр для развития речи у детей дошкольного возраста», конкурс «Лучший уголок по развитию речи».

Проведены открытые занятия педагогами: Билоброва Ю.А молодой воспитатель показала открытое занятие по развитию речи в средней группе «Путешествие в страну сказок» с использованием игровых технологий. Палкина О.Н воспитатель старшей группы показала открытое занятие по развитию речи с элементами рисования «Путешествие в уголок леса». Шишина С.А воспитатель подготовительной к школе группы показала занятие по развитию речи с использованием массажера Су-Джок.

Работа учителя-логопеда:

В период с 1 по 15 сентября 2023г. было проведено логопедическое обследование. Было обследовано 14 детей подготовительной к школе группы, 6 детей старшей группы. На логопункт было зачислено 20 детей. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

Подготовительная к школе группа:

- Общее недоразвитие речи 2 уровень– 1ребёнок -8%
- ФФНР – 10 человек – 71%
- ФНР - 3 человека – 21%

Старшая группа-6 человек -100%

По результатам логопедического обследования были сформированы 3 подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Фронтальные занятия проводились 1 раз в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024уч.год.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся в группе.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи были взяты на учёт, родители были приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы.

Для решения второй годовой задачи проводилась работа по повышению профессионального мастерства педагогов в организации работы по нравственно- патриотическому воспитанию.

Была проведена следующая работа:

1. Тематический педсовет «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»;
2. Семинар- практикум «Как воспитать патриотов»
3. Консультации:
 - «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО»;
 - «Формирование нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста через познавательно–исследовательскую деятельность»;
4. Участие детей в военно-патриотической игре «Зарница» на базе МДОУ «Кораблик детства»
5. Анализ взаимодействия с социальными партнерами:
 - ✚ МОУ СОШ № 4- взаимодействие с Юнармейским отрядом «Альфа»
 - ✚ Детская центральная библиотека - проводят тематические мероприятия
 - ✚ Взаимодействие с отделением ГИБДД ОМВД г. Борзя по профилактике дорожно-транспортного травматизма
 - ✚ Создание родительского патруля

Работа с этими учреждениями включена в образовательный процесс, используются ресурсы этого сотрудничества.

Связи с другими детскими и культурными учреждениями города помогают совершенствовать систему эстетического развития детей. Использовались различные формы совместной работы: встречи, консультации, посещение других культурных учреждения города детьми детского сада.

Педагоги активно включались в работу по данным направлениям, разрабатывали проекты, конспекты НОД. Главным условием для организации работы в данных направлениях является создание развивающей предметной среды. Предметно-развивающая среда в группах соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям. Продолжить работу по повышению творческого потенциала педагогов с использованием инновационных методик и технологий при проведении образовательной деятельности по речевому развитию. Педагогам необходимо совершенствовать свои знания и умения через самообразование, курсы повышения квалификации, методические объединения.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Организация двигательного режима детей дошкольного возраста отвечает современным санитарно – гигиеническим требованиям. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематически, контролировались администрацией учреждения.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась последующим направлениям: профилактическая работа; физкультурно-оздоровительная работа; формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является

базой для реализации образовательной программы. Для этого создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками. В группе поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

В течение учебного года в учреждении проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей. Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, летом - по песку, полоскание полости рта и горла прохладной водой. Педагоги обеспечивали максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организовывали подвижные игры, прогулки и экскурсии. Пополнили оборудование физкультурного уголка атрибутами для подвижных игр, мячами, скакалками, оборудованием для метания и прыжков.

Результативность работы сложившейся системы характеризуется цифровыми статистическими показателями, которые говорят о том, что в результате реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в ОУ прослеживается положительная динамика.

Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- проведение соревнований (между детьми, родителями, родителями и педагогами);
- проведение «Мастер - классов» по здоровьесбережению детей;
- проведение недели здоровья в ДОУ,
- проведение Всемирного Дня здоровья;
- организация двигательного режима (подвижные игры, физкультминутки, и т.д.);
- соблюдение санитарно-гигиенические норм;
- организация рационального питания;
- профилактические мероприятия во время вспышки гриппа: (витаминотерапия, чесноко и лукотерапия ; кварцевание и проветривание помещений); утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДОУ;
- проведение ООД по физической культуре;

Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. В каждой группе имеется спортивный инвентарь для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации

физической активности.

В результате проведенных оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении было отмечено:

- регулярное проведение физкультурно-оздоровительной работы позволило повысить заинтересованность родителей в использовании здоровьесберегающей деятельности в домашних условиях;
- увеличилась заинтересованность родителей в проведении оздоровительной работы при включении в соревнования с педагогами ДООУ;
- проведение мастер-классов для родителей на тему: «Здоровьесбережение детей в ДООУ»
- подготовка буклетов, памяток для родителей.

Перспективы в работе:

- Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДООУ путем оптимального применения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников;
- Создавать максимальную адаптивность условий ДООУ к потребностям ребенка;
- Совершенствовать знания персонала ДООУ в области физического развития воспитанников;
- создавать положительный эмоциональный настрой в процессе двигательной деятельности по формированию желания выполнять физические упражнения ежедневно;
- активизировать работу по физическому развитию с родителями, использовать различные формы.

Результаты выполнения образовательной программы

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования. Основная образовательная программа разработана образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка результатов освоения образовательной программы воспитанников производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Целью педагогической диагностики является отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год по следующим образовательным областям:

- «Социально–коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно–эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Педагогическая диагностика в учреждении проводилась в ходе наблюдений за активностью детей и специально организованной деятельности.

В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;

- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;

Инструментарий педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты мониторинга образовательного процесса

Группа	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Младшая группа 19 Диагностировано 17	В – 0% С – 24% Н – 76%	В – 0% С – 57% Н – 43%	В – 0% С – 60% Н – 20%	В – 0% С – 52% Н – 48%	В – 0% С – 43% Н – 57%
Средняя группа -22 диагностировано 22	В – 39% С – 60 % Н – 1%	В – 0% С – 91% Н – 9%	В – 25% С – 38% Н – 37%	В – 0% С – 59% Н – 41%	В – 0% С – 55% Н – 45%
Старшая группа-21 диагностирован 21	В – 57% С – 39% Н – 14%	В – 79% С – 16% Н – 5%	В – 74% С – 26% Н – 0%	В – 47% С – 32% Н – 21%	В – 90% С – 5% Н – 5%
Подготовительная к школе группа -17 диагностировано 17	В – 53% С – 47% Н – 0%	В – 76% С – 24% Н – 0%	В – 57% С – 43% Н – 0%	В – 59% С – 41% Н – 0%	В – 53% С – 41% Н – 6%
Итого:	79%	85%	79%	72%	71%

По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы группы в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие» «Физическое развитие».

Самые низкие результаты выявлены по образовательной области «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» в сравнение с уровнем усвоения программы по другим образовательными областями. Причины: дошкольное учреждение посещают дети часто болеющие.

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и ФОП ДО подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение учебного года.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют с взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

Анализ уровня развития выпускников ДОУ

Готовность к школьному обучению – это многокомпонентное образование, которое требует комплексных психологических исследований. В детском саду уделяется большое внимание психологической готовности детей к школе.

В сентябре 2023 г. было проведено определение уровня психологической готовности детей к школьному обучению.

Обследование проводилось индивидуально при помощи скринингового теста школьной зрелости.

По окончании учебного года в апреле 2024 года была проведена итоговая диагностика психологической готовности детей к школе. Результаты диагностики показали, что повысился уровень мотивационной готовности, творческого, речевого развития; развития моторики, памяти и внимания Дети контактны, обладают необходимыми коммуникативными навыками, умеют заниматься в коллективе. У всех выпускников сформированы представления о школе, социальной роли учителя, обязанностях ученика, сформирована учебная мотивация.

Таблица диагностики психологической готовности детей к школе апрель 2024г МДОУ «Радуга»

№	Уровень	Личностное развитие		Развитие моторики		Логическое мышление		Зрительно –простр. воспрят.	Речевое развитие		Развитие памяти	Развитие вним.
		Мотив. готов-ть	Рисунок челов.	4-ый лишний	Найди недост.ф	Графич. диктант	Послед. картинки		Логопед	10 слов		
1.	высокий	9 –56%	13- 81%	11-68%	11- 68%	11-68%	8-50%	13-77%	13-87%	9-86%		
2.	средний	6- 37%	3- 19%	5-32%	5- 32%	5- 32%	6-37%	2- 17%	3-13%	7- 14%		
3.	низкий	1-6%	-	-	-	-	2-13 %	1-6%	-	-		

Высокий уровень – 9детей – 56%

Выше среднего- 5-32%

Средний - 2- 12 %

Итог: в целом, можно говорить о достаточно высоком уровне готовности ребенка к школьному обучению, показанной при исследовании воспитанников подготовительной к школе группы, о чем свидетельствуют показатели, это говорит о хорошо поставленной педагогами, родителями и администрацией ДОУ работе по подготовке детей к школе.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Работа с педагогическими кадрами

В детском саду ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов. В 2023 - 2024 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Для обеспечения роста профессионального мастерства педагогов, использовались различные формы методической работы, которая предусматривала комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста – это прохождение курсов повышения квалификации, посещение методических объединений, консультации специалистов по дошкольному образованию, педагогические совещания, тематические семинары, вебинары, открытые просмотры.

Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, способствующих повышению профессиональной компетентности привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали использоваться следующие педагогические технологии: технология проектной деятельности, игровые технологии, технология педагогического сотрудничества и др.

В 2023 – 2024 учебном году в ДОУ работало 10 педагогов, из них: 6 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, учитель- логопед.

Профессиональное непрерывное образование педагогов осуществлялось через разные формы методической работы на основе годового плана: открытые просмотры НОД, семинары-практикумы, творческие отчеты, участие в работе районных проблемно-творческих объединений.

Педагоги постоянно занимаются самообразованием, темы по самообразованию связаны с задачами, решаемыми учреждением. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт профессиональное мастерство воспитателя.

Для молодых воспитателей работала «Школа молодого воспитателя».

Дошкольное учреждение на начало учебного было года укомплектовано педагогическими кадрами на 95%, вакантными оставались должность педагога - психолога.

Характеристика педагогических кадров

По образованию:

Образовательный уровень педагогов в 2023 – 2024 учебном году составлял:

Высшее педагогическое – 2 педагога 12%

Средне - профессионально педагогическое – 7 педагогов – 77%

Средне – профессиональное – 1 педагог-11%

Основная масса педагогов имеет средне – профессионально педагогическое образование – 89%. Два педагога имеют высшее образование, старший воспитатель получает высшее образование в ФГБОУ ВО «ЗабГУ» психолого-педагогический факультет «Психология образование», двое сотрудников

поступили в 2024г в ФГБОУ ВО «ЗабГУ» на факультет «дошкольное образование», из них один сотрудник младший воспитатель. Необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через получение высшего профессионального образования.

Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога – 33%

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога – 30%

Не имеют категории – 4 педагога – , стаж работы в данном ДОУ, составляет менее 2 лет.

По педагогическому стажу:

В 2023 – 2024 учебном году в ДОУ работали педагоги, имеющие педагогический стаж работы:

до 5 лет – 3 педагога – 30 %

от 5 до 10 лет – 3 педагога – 30%

от 10 до 15 лет- 1- 10%

от 15 до 20 лет – 0

свыше 20 лет – 3 педагога –30 %

Повышение профессионального мастерства педагогов

Большую роль в повышении профессионального уровня педагогов играют курсы повышения квалификации. В 2023 – 2024 учебном году все педагоги (100%)имели действующие курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов важное звено в целостной системе образования педагогических кадров, комплексный и творческий процесс, в котором осуществляется не только практическое обучение воспитателей методам и приемам работы с детьми, но и повышение их профессиональной компетенции. Курсовая подготовка помогает формировать ценностное отношение к целям и результатам педагогической деятельности через осознанное выполнение своих функций. В 2023 – 2024 учебном году: очные курсы повышения квалификации на базе медицинского колледжа по «Оказанию первой помощи» прошли все сотрудники – 100%; 9 педагогов прошли КПК по теме ФОП «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике», 2 педагога прошли курсы на тему «Наставничество»,6 педагогов и 2 специалиста прошли курсы «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольном образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»

В ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные, проблемные курсы). В ДОУ старшим воспитателем был составлен перспективный план повышения квалификации педагогов.

Обобщение и распространение опыта

В ДОУ продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы:

семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом эффективных форм и методов образовательной деятельности, и современные формы: показ презентаций, использование информационно – компьютерных технологий.

Внутри ДОУ были проведены открытые просмотры образовательной деятельности:

Развитие речи «Путешествие в страну сказок» - средняя группа, воспитатель Ванина К.С

Сенсорное развитие «Есть у Ежика дружок» - младшая группа, воспитатель Панасенко О.Н

Фольклорный праздник «Масленица» - музыкальный руководитель, Крюкова М.И

Занятие в логопедической группе «Использование игровых технологий Су-Джок» - учитель-логопед Жигалина Е.А

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Федеральная образовательная программа дошкольного образования ставит одной из задач обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей, оказания помощи родителям в воспитании и развитии индивидуальных способностей.

Для реализации данной задачи, коллектив детского сада реализует разные формы взаимодействия с семьей. В течение 2023 – 2024 учебного года проводилась общая и индивидуальная работа с родителями по следующим направлениям: ознакомление родителей с работой ДОУ (родительские собрания, консультации, информация на сайте ДОУ); предоставление информации об образовательном учреждении и организации образовательной деятельности с детьми через периодическое обновление новостей, фото и видео материалов на сайте детского сада; информационные стенды, индивидуальные беседы, родительские собрания, утренники с участием родителей; организация выставок творческих работ с участием родителей; привлечение к участию в конкурсах, выставках, ярмарках, анкетирование родителей; непосредственное участие родителей в подготовке к мероприятиям, привлечение к созданию развивающей предметно- пространственной среды.

Родители принимали участие в конкурсах: выставка – ярмарка «Карнавал цветов»; конкурсы поделок: «Космические фантазии», Акция «Письмо солдату»; Акция «Окна победы»; конкурс «Наши мамы рукодельницы»,

Проводились фотовыставки рисунков - «Я и мой питомец»; «Прикоснуться природой всем сердцем», «День защитника отечества», «Растения Красной книги», «Мамина улыбка».

Для дальнейшего взаимодействия с родителями педагогам необходимо выстроить правильное взаимодействие, основанное на принципах партнерства. Основной целью которого является их психолого- педагогическая поддержка, установление тесных контактов семьями, раскрытие родителям возрастных психологических, физиологических особенностей детей, обозначить значение их роли в жизни детей. Необходимо осуществлять постоянное взаимодействие с родителями и не только в виде психолого-педагогической помощи конкретным семьям, но и активного вовлечения родителей в жизнь детского сада, участия их в развивающей образовательной работе с детьми. Задача педагогов состоит в том, чтобы заинтересовать родителей, предлагать им новые формы взаимодействия.

Направления и перспективы развития учреждения

Анализируя работу педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году можно сделать вывод:

Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную деятельность можно считать удовлетворительной. В детском саду создана материально- техническая база для проведения планомерной образовательной деятельности. Мероприятия по методической работе, запланированные в учебном году, выполнены. Педагогический коллектив принимал активное участие во внутри садовых, муниципальных и дистанционных конкурсах разного уровня. Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничало с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствовали разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществлялись в рамках реализуемой программы. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив осуществлял образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой. В ДОУ успешно работает сайт детского сада, наполняемость которого соответствует требованиям Роспотребнадзора. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов недостаточно высокий. Молодые педагоги (в прошедшем учебном году их было двое) не всегда умеют адекватно оценивать себя и результаты своей профессиональной деятельности. Педагогам необходимо строить образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; изучать современные развивающие технологии, активнее внедрять их в работу с детьми.

Современный образовательный процесс в детском саду требует перехода на инновационные модели образовательной деятельности. В связи с чем, намечены перспективных направлений инновационного развития ДОО через:

- активное построение развивающей предметно- пространственной среды,
- изучение воспитанников на протяжении всего периода пребывания детей в детском саду в целях обеспечения личносно- ориентированного подхода;
- расширение сотрудничества ДОО с другими социальными институтами;
- укрепление взаимодействия с родителями;
- совершенствование материально-технической базы ДОО;
- повышение профессиональной готовности педагогических работников к реализации инновационных проектов через создание системы непрерывного профессионального развития;
- организация и участие в конкурсах, смотрах, обмене опытом педагогических работника, как на уровне учреждения, так и на региональном, федеральном уровне.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год



Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с использованием современных подходов и семейных традиций



Использование инновационных технологий математического развития дошкольников

Самообразование педагогов

№	Тематика	Практическое внедрение	Ответственный
1	«Создание организационно методических психологических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов»	Консультации для педагогов и родителей. Семинар – практикум.	Старший воспитатель
2	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Консультация для родителей, педагогов, открытый показ НОД	Воспитатель Кувшинова Е.Н
3	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	Оформление уголка для родителей: советы рекомендации по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста. Совместное творчество детей и родителей «Книжка своими руками»	Воспитатель Панасенко О.Н
4	«Пальчиковые игры как средство развития речи детей 4-5 лет»	Изготовление игр. Представление опыта по теме самообразования. Выступление на педсовете.	Воспитатель Ванина К.С
5	«Развитие мелкой моторики дошкольников младшей группе»	Консультация для педагогов. Изготовление сенсорных игр своими руками	Воспитатель Билоброва Ю.А
6	«Музыкально-ритмические упражнения как средство развития чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста»	Консультация для педагогов, работа с родителями, показ открытого занятия.	Музыкальный руководитель Крюкова М.И
7	«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников»	Консультации для родителей, консультации для педагогов, открытый показ НОД	Воспитатель Маркова Е.С
9	«Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание»	Консультации для родителей, открытый показ	Воспитатель Палкина О.Н

Аттестация педагогов

Ф.И.О педагога	Должность	Дата аттестации	Категория
Панасенко Ольга Николаевна	воспитатель	Декабрь	Первая
Кувшинова Елена Николаевна	воспитатель	Декабрь	Первая
Крюкова Марина Ивановна	Музыкальный руководитель	Апрель	Первая

Кружковая работа

№	Ф.И.О педагогов	Название
1.	Крюкова Марина Ивановна	Театр малых форм «Жалейка»
3.	Билоброва Юлия Андреевна	«Ловкие пальчики»
4.	Ванина Ксения Сергеевна	«Маленькие патриоты»
5.	Палкина Ольга Николаевна	«Скоро в школу»
6.	Панасенко Ольга Николаевна	«Маленькие волшебники»
7.	Маркова Евгения Сергеевна	«Говорящие пальчики»
8.	Кувшинова Елена Николаевна	«Юные краеведы»

Школа молодого педагога

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1	Творческая гостиная «Повышение профессионального мастерства молодых педагогов через самообразование»	Ноябрь	Старший воспитатель
2	Круглый стол «Культура общения с родителями. Оформление информации для родителей»	Декабрь	Старший воспитатель
3	Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр	Февраль	Старший воспитатель
4	Методическая помощь при подготовке различных мероприятий	В течение всего года	Старший воспитатель, заведующий
5	Посещение занятий, наблюдение свободной деятельности, прогулки	В течение всего года	Старший воспитатель, заведующий
6	Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников	Январь	Старший воспитатель
7	Утренний круг	В течение всего года	Старший воспитатель

Консультации для воспитателей

№	Тема заседания	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Требования к организации центра патриотического воспитания»	Сентябрь	Зоркальцева Е.Н Старший воспитатель
2.	«Отечественные традиции духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Октябрь	Маркова Е.С
3.	«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с семейными традициями и культурой своего народа»	Ноябрь	Кувшинова Е.Н
4.	«Музыка в нравственном воспитании»	Ноябрь	Крюкова М.И
5.	«Как сформировать познавательный интерес к математике у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Ванина К.С Билоброва Ю.А
6.	«Использование коврографа В.В Воскобовича «Ларчик» в математическом развитии детей»	Январь	Панасенко О.Н
7.	«Использование коврографа В.В Воскобовича «Фиолетовый лес» в математическом развитии детей»	-	Палкина О.Н

Деловая игра с элементами тренинга

«Приемы и механизмы духовно- нравственного воспитания дошкольников»

Цель: освоение практических способов взаимодействия с детьми по становлению духовно-нравственного отношения.

План деловой игры:

Теоретическая часть

1. Выступление по теме «Приемы и механизмы духовно- нравственного воспитания дошкольника».

Практическая часть

1. Деловая игра «Мелодия духовно-нравственного воспитания»;
2. Тест «Добрый ли вы человек?».

Заключительная часть Рефлексия «НОТА»

Срок проведения: ноябрь 2024г.

Семинар – практикум: «Математика вокруг нас»

Цель: Мотивировать педагогов к обновлению содержания дошкольного образования, повышать профессиональное мастерство педагогов ДООУ по вопросам развития у дошкольников элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Задачи:

- 1.познакомить педагогов с методами, приёмами и правилами взаимодействия с элементами развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие элементарных математических представлений детей;
- 2.Совершенствовать навыки использования игрового оборудования;
- 3.Способствовать развитию эмпатии, снижению эмоционального напряжения.

План проведения семинара-практикума:

- Разминка «Для чего нужна математика?»
- Математическое образование дошкольников в контексте ФГОС и ФОП
- Практикум

Подведение итогов семинара-практикума.Срок проведения: январь 2025г

Открытые просмотры

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	«Путешествие по России» подготовительная к школе группа	Ноябрь	Кувшинова Е.Н
2.	«Горжусь тобой, моя Россия» средняя группа	Декабрь	Крюкова М.И
3.	«Моя семья» младшая группа		Маркова Е.С
4.	«Занимательное путешествие по островам математики» подготовительная к школе группа	Январь	Палкина О.Н
5.	«Калейдоскоп математических игр»	Февраль	Панасенко О.Н
6.	«Поможем жителям сказочного города» старшая группа	Март	Ванина К.С
7.	«Сказочная математика» младшая группа	Апрель	Билоброва Ю.А

Смотры, конкурсы

№	Тематика	Сроки проведения
1	Выставка цветов «Карнавал цветов»	Сентябрь
	Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь
	Конкурс открыток и поздравлений «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь
	Выставка рисунков «Краски осени»	Октябрь
	Фотовыставка «Мамина улыбка» (ко Дню матери)	Октябрь
	Выставка- конкурс «Мамины руки не знают скуки»	Ноябрь
	Акция «Столовая для птиц»	Ноябрь
	Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Новогодняя сказка»	Декабрь
	Выставка – конкурс поделок «Магия новогодних творений»	Декабрь
	Вернисаж семейных рисунков «Наш край любимый и родной!»	Январь
	Конкурс «Лучший уголок по математическому развитию»	Январь
	Выставка рисунков ко Дню Защитника Отечества	Февраль
	Акция «Письмо солдату»	Февраль
	Конкурс «Наши мамы – рукодельницы»	Март
	Конкурс поделок из бросового материала «Космические фантазии»	Апрель
	Выставка рисунков и фотографий «Они защищали Родину»	Май

Установочный педсовет № 1 «Думаем, планируем, решаем»

Подготовка	План проведения
<ol style="list-style-type: none">1. Изучение программного материала, методической литературы2. Подготовка и оформление документации на группах, наглядной информации для родителей.3. Проведение оперативного контроля по готовности групп и кабинетов к новому учебному году.4. Выбор педагогами тем самообразования и форме реализации.5. Разработка комплексно- тематического плана образовательной деятельности и кружковой деятельности.6. Подготовка и оформление Годового плана , корректировка Образовательной программы.7. Разработка расписания непосредственно образовательной деятельности.8. Подготовка отчетов о выполнении плана летней оздоровительной работы.	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ летней – оздоровительной работы2. Ознакомление и утверждение годового плана деятельности ДОУ на 2024–2025 учебный год.3. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе учреждения4. Утверждение сеток образовательной деятельности, рабочих программ, программ дополнительного образования, тем для самообразования, планов работы с родителями.5. Разное6. Принятие проекта решения педагогического совета №1.

Педсовет№2

«Воспитание патриотизма и нравственности у дошкольников через приобщение к культурному наследию народа, интереса к своей малой Родине».

ноябрь

Цель: Повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновления содержания и форм работы в данном направлении.

Подготовка к педсовету	План проведения
<ol style="list-style-type: none">1. Изучение методической литературы, разработка сценария педагогического совета;2. Оказание консультативной и методической помощи педагогам по данной теме;3. Консультации для педагогов «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»4. «Воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста», «Отечественные традиции духовно-нравственного воспитания дошкольников».5. Проведение конкурса «Лучшая разработка дидактической игры по патриотическому воспитанию дошкольников».6. Анкета на выявление компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;• Анкетирование родителей на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников и его значение в полноценном развитии ребенка».	<ol style="list-style-type: none">1. Вступительное слово заведующего.2. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.2. Видео очерк «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»4. Деловая игра-практикум с педагогами ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено» <p>1. Решение педагогического совета</p>

Педсовет№3

«Использование инновационных технологий математического развития дошкольников»

март

Цель: Повышение качества работы педагогов в области математического развития дошкольников, обновления содержания и форм работы в данном направлении.

Подготовка	План проведения
<p>Консультации для воспитателей:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Веселая математика дома».2. Семинар-практикум «Математика вокруг нас»3. «Игровые методы и приемы, как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»4. Открытые просмотры образовательной деятельности по математическому развитию	<ol style="list-style-type: none">1. Приветственное слово старшего воспитателя2. Ознакомление с повесткой педсовета.3. «Использование инновационных технологий математического развития дошкольников»4. «Использование коврографа В.В Воскобовича «Ларчик» в математическом развитии детей»5. «Использование коврографа В.В Воскобовича «Фиолетовый лес» в математическом развитии детей»<ul style="list-style-type: none">— деловая игра: «Педагогический калейдоскоп»— рефлексия «Все в наших руках».6. Подведение итогов и выполнение решения педагогического совета.

Итоговый педсовет № 4

«Подведение итогов в работе педагогического коллектива за учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду».

май

Подготовка	План проведения
<p>1. Мониторинг качества освоения детьми образовательных областей ООП в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>2. Фронтальная проверка детей подготовительных к школе групп «Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе».</p> <p>3. Анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью коллектива ДОУ».</p> <p>4. Анкетирование педагогов по определению направлений развития ДОУ.</p> <p>5. Составление плана работы на летнее – оздоровительный период</p>	<p>1. Выполнение годовых задач учебного 2024-2025 года</p> <p>2. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за учебный год.</p> <p>3. «О наших успехах» отчёт воспитателей и узких специалистов.</p> <p>4. Музыкально эстетическое воспитание в ДОУ (отчёт музыкального руководителя).</p> <p>5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы (Отчёт инструктора ФИЗО).</p> <p>6. Обобщение опыта работы по темам самообразования в виде презентации.</p> <p>7. Утверждение плана летней оздоровительной работы.</p> <p>Решение педсовета.</p>

Система внутреннего контроля ДОУ

Фронтальный контроль

№	Тема	Цель	Сроки	Итог
1	«Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе»	Определить уровень развития дошкольников, эмоционально мотивационную готовность, развитие интегративных качеств, в период перехода к новому социальному статусу.	Май	Итоговый педсовет. Общее родительское собрание. Диагностические карты.

Тематический контроль

№	Тема	Цель	Сроки	Итог
1	«Организация работы по математическому развитию дошкольников»	Изучить состояние организации работы по математическому развитию дошкольников	Март	Карты контроля. Аналитическая справка.

Оперативный контроль

№	Тема	Цель	Сроки	Итог
1	Анализ текущей документации педагогов	Определение наличия документации педагогов ДОУ, ее соответствие требованиям	Сентябрь	Индивидуальные консультации.

2	Диагностика профессиональной компетентности Педагогов в вопросах математического развития дошкольников.	Изучение профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросам математического развития детей.	Октябрь	Индивидуальные консультации с воспитателями.
3	Адаптация детей раннего возраста. Ведение документации	Выявить степень адаптации, умение вести адаптационные листы	Октябрь	Консультация, мониторинг по адаптации
4	Организация музыкальных и спортивных досугов с детьми	Проанализировать умение специалистов организовать мероприятия для детей, определить их соответствие комплексно – тематическому планированию	Ноябрь	Индивидуальные консультации
5	Организация образовательной деятельности по математическому развитию	Определение степени умений педагогов организовывать НОД по математическому развитию	Ноябрь	Консультации с воспитателями. Диагностические карты
6	Готовность групп к Новому году	Определение степени безопасности при оформлении помещений, нетрадиционный подход, участие в оформлении детей и родителей.	Декабрь	Индивидуальные консультации
7	Организация и проведение утренней гимнастики	Выявить умение воспитателя организовать утреннюю гимнастику	Февраль	Индивидуальные консультации
8	Контроль педагогической деятельности по освоению детьми образовательных областей	Выявить уровень развития навыков детей в образовательных областях. Проанализировать проделанную работу	Май	Аналитические справки. Итоговый педсовет

Систематический контроль

Вопросы, требующие постоянного контроля	Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц	Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал
<ul style="list-style-type: none"> ✚Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. ✚Организация непосредственной образовательной деятельности, уровень развития детей. ✚Результаты медицинского осмотра детей. ✚Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. ✚Организация питания. ✚ Посещаемость. ✚Выполнение режима дня. ✚Вопросы преемственности в работе детского сада и школы. ✚Повышение квалификации и мастерства педагогов. ✚Работа с молодыми воспитателями, наставничество. ✚Соблюдение здорового психологического климата в коллективе. ✚Работа с семьями воспитанников. ✚Соблюдение правил внутреннего распорядка. ✚Техника безопасности. ✚ Сохранность имущества. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚Анализ заболеваемости. ✚Выполнение натуральных норм питания. ✚Проведение физкультурных досугов, развлечений. ✚Состояние документации в группах. ✚Анализ детских работ по изо деятельности. ✚Выполнение решений педсовета. ✚ Документация и отчетность подотчетных лиц. ✚Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса. ✚Подведение итогов смотров и конкурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚Участие в работе методических объединений. ✚Анализ детской заболеваемости. ✚ Проведение дней здоровья. ✚Уровень проведения родительских собраний. ✚Выполнение программы за квартал. ✚Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования.

Групповые родительские собрания

Группа	Тема собрания	Воспитатели
Младшая группа «Ромашка»	1.«Давайте знакомиться» 2. «Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет» 3. «Сенсорное воспитание- фундамент умственного развития ребенка»	Билоброва Ю.А Маркова Е.С
Средняя группа «Солнышко»	1. «Вот и стали мы на год взрослее» 2. «Чтоб ребенок рос здоровым» 3. Итоги года «Вот что мы умеем»	Панасенко О.Н Маркова Е.С
Старшая группа «Березка»	1. «Путешествие в страну знаний продолжается» 2. «Растим любознательных» 3. Итоги работы за год «Наши успехи»	Ванина К.С Кувшинова Е.Н
Подготовительная к школе группа «Полянка»	1. «Начало учебного года- новый этап в жизни воспитанников» 2. «А ваш ребенок готов к школе?» 3. «По дороге в школу»	Палкина О.Н Кувшинова Е.Н

Спортивные праздники, досуги

	Младшая группа «Ромашка»	Средняя группа «Солнышко»	Старшая группа «Березка»	Подготовительная группа «Полянка»
Сентябрь	«Осенние забавы»	«Осенние эстафеты»	«Путешествие за кладом»	« »
Досуги, развлечения				
День здоровья		«Хотим мы быть здоровыми всегда»	День здоровья	День здоровья
Октябрь	«Кто быстрее»	«Спорт это сила и здоровье»	«Подвижные игры»	«Путешествие в страну чудес»
Досуги				
Праздник			«Веселые старты»	«Дружная семейка»
Ноябрь	«Веселые зверята»	«Готовимся к зиме»	«Сильным, ловким вырастай»	«Мы любим спорт»
Досуги, развлечения				
Декабрь	«Зимние радости»	«Новогодняя сказка»	«Зимние состязания»	«По следам Деда Мороза»
Досуги				
Январь	«Встреча со Снеговиком»	Зимние забавы	«Детская олимпиада»	Зимняя олимпиада
Досуги, развлечения				
День здоровья		«Здоровье дарит Айболит»	День здоровья	День здоровья
Февраль	«В гости к солнышку»	«Зимние катания»	«В гости к королю Февралю»	«Зимние катания»
Досуги, развлечения				
Праздник	«День защитника отечества»	«День защитника отечества»	«Аты-баты шли солдаты»	Папа, мама, я – спортивная семья
Март	«Путешествие в весенний лес»	«Юный пешеход»	«Наш веселый светофор»	«Поможем Герде»
Досуги, развлечения				

Апрель	«Космическое путешествие»	«Будущие космонавты»	«День космонавтики»	«День космонавтики»
Досуги, развлечения				
Май	«В гости к мишке косолапому»	«Разведчики на задании»	«Путешествие в джунгли»	«На помощь Буратино»
досуги				
День здоровья		День здоровья	«День победы»	«День победы»

Музыкальные праздники, развлечения

группы	Младшая группа «Ромашка»	Средняя группа «Солнышко»	Старшая группа «Березка»	Подготовительная к школе группа «Полянка»
сентябрь				
Развлечения			«Пиратская вечеринка или в поисках затерянных сокровищ»	«Пиратская вечеринка или в поисках затерянных сокровищ»
Праздники	День знаний «Чудеса в стране знаний»	День знаний «Чудеса в стране знаний»	День знаний «Чудеса в стране знаний»	День знаний «Чудеса в стране знаний»
	Ярмарка плодов и овощей «Осеннее лукошко»	Ярмарка плодов и овощей «Осеннее лукошко»	Ярмарка плодов и овощей «Осеннее лукошко»	Ярмарка плодов и овощей «Осеннее лукошко»
Октябрь Муниципальный конкурс «Мамина радость»				

Развлечения	Наш веселый громкий бубен	Капустник	Капустник	Капустник
Праздники	«Что у осени в корзине»	«Осенний листопад»	«Осенняя сказка»	«Осенняя сказка»
		Фольклорный праздник «Покровские посиделки»	Фольклорный праздник «Покровские посиделки»	Фольклорный праздник «Покровские посиделки»
Ноябрь муниципальный конкурс «Битва хоров»				
Развлечения	« Синичкин день»	« Синичкин день»	« Синичкин день»	« Синичкин день»
Праздники		День матери «Маме песенку споем»	День матери «Мамино сердце не знает покоя»	День матери «Ты самая лучшая мама на свете»
Декабрь				
Развлечения	Сказка «Заюшкина избушка»			
Праздники	«Зимние проказы»	«Колечко Снегурочки»	«Снежный бал»	«Снежный бал»
Январь				
Развлечения	Прощание с елочкой «Потанцуй со мной дружок»	Прощание с елочкой	Прощание с елочкой	Прощание с елочкой
Праздники			Фольклорный праздник «Святочная коляда- отворяй ворота»	Фольклорный праздник «Святочная коляда- отворяй ворота»

Февраль				
Развлечения	Забавы «Голубые санки»	« Мы защитники страны»	Конкурс «Аты-баты, шли солдаты!»	Конкурс «Аты-баты, шли солдаты!»
Праздники		Фольклорный праздник «Масленица идет блин, да мед несет»	Фольклорный праздник «Масленица идет блин, да мед несет»	Фольклорный праздник «Масленица идет блин, да мед несет»
Март				
Развлечения	Развлечение «Кошки-мышки»,	«Здоровым быть здорово»	«Здоровым быть здорово»	«Здоровым быть здорово»
Праздники	Праздник « Мамина сказка»	Праздник «Мамина сказка»	« Мой подарок мамочке...»	« Мой подарок мамочке...»
Апрель				
Развлечения	Сказка « Приключения Блинка»	«Солнечная карусель» дискотека	музыкально-спортивное развлечение « День космонавтики	музыкально-спортивное развлечение « День космонавтики
Праздники		«Праздник непослушания» (к 1 апреля)	Праздник «Весенний калейдоскоп»	Праздник непослушания» (к 1 апреля)

			Космонавтики	Космонавтики
Май				
Развлечение	Забава «Петрушка в гостях у ребят»	Забава «Лесные музыканты»	«Любимые песни из сказок»	«Любимые песни из сказок»
Праздники		Концерт «Победой кончилась война»	«Герои давно отгремевшей войны»	«Наследники Победы»
1 июня день защиты детей	1 июня День защиты детей	1 июня День защиты детей	1 июня День защиты детей	1 июня День защиты детей
				Выпускной бал

план работы с семьями воспитанников сентябрь

№	Мероприятия	Цель проведения	Ответственные
1	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков.	Создание благоприятных психологических условий Адаптации детей к детскому саду ,повышение и закрепление престижа учреждения.	Медсестра, старший воспитатель, воспитатели.
2	Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада.	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Воспитатели, старший воспитатель.
3	Выставка цветов «Карнавал цветов»	Развитие творческого потенциала, фантазии	Воспитатели
4	Групповые родительские собрания	Знакомство родителей с задачами воспитания детей На учебный год, их психологическими возрастными особенностями. Выборы родительского комитета.	Воспитатели
5	Осенняя ярмарка	Создание дружественной атмосферы, способствующей благоприятным отношениям педагогов-детей родители. Приобщение к русским народным традициям.	Педагоги ДОУ
6	Фотовыставка «Мы все такие разные»	Развитие творческого потенциала,	Воспитатели
7	Работа по здоровьесбережению <ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки передвижки «Что такое иммунизация: суть, цели и правила» • Консультация «Профилактика ОРВИ и гриппа» • Консультации «ОКИ и ЭВИ» Познавательный материал «Как укрепить иммунитет ребенка в домашних условиях»	Повышение компетенции в вопросах профилактики острых респираторных, кишечных и энтеровирусных инфекций	Воспитатели

ОКтябрь

№	Мероприятия	Цель проведения	Ответственные
1	1..Информация для родителей на стенде: информационная справка о ДОУ, специалистах, режиме дня; 2. Консультация: Адаптация детей к условиям ДОУ.	Педагогическое просвещение родителей	Воспитатели, старший воспитатель
2	1.Выставка «Цветочный карнавал». 2. Ярмарка- распродажа «Осенние дары» 3.Общее родительское собрание «Все начинается с детства» 4. Спартакиада педагогов и родителей.	Формировать положительное отношение родителей к работникам ДОУ. Познакомить с планом работы педагогического коллектива на 2024 – 2025 учебный год. Развивать стремление родителей быть активными участниками в жизни детского сада.	Заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты
3	1.Выставка рисунков и фотографий «Что может быть милей бесценного родного края» 2. Выставка рисунков «Растения Красной книги Забайкалья»	Развитие творческого потенциала, чувства любви к родному краю, его природе активизации совместного Творчества воспитанников и их родителей (<i>законных представителей</i>).	Воспитатели

ноябрь

№	Мероприятия	Цель проведения	Ответственные
1	<p>Работа по здоровьесбережению</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка пособий для проведения гимнастики (дыхательной, пальчиковой, после сна и т.д.) <p>Цель: пополнение предметно-развивающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование по вопросам формирования у детей культуры здорового питания <p>Цель: вовлечь родителей в деятельность по приобщению детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление наглядной информации по темам на групповых сайтах и родительских уголках <p>Цель: Повышение педагогической культуры родителей по вопросам здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместные спортивные мероприятия с детьми <p>Цель: Создание положительного эмоционального комфорта у детей и взрослых в процессе общения друг с другом.</p>	<p>Вовлечь родителей в деятельность по приобщению детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>Создание положительного эмоционального комфорта у детей и взрослых в процессе общения друг с другом.</p>	<p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО. Музыкальный руководитель</p>
2	<p>Выставка конкурс «Мамины руки не знают скуки»</p>	<p>Повышение статуса женщины, укрепление семьи и материнства, пропаганда декоративно-прикладного творчества.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
3	<p>Акция «Столовая для птиц»</p>	<p>Расширение знаний о жизни птиц, привлечение внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц, формирования доброжелательного отношения к птицам родного края</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
4	<p>Досуг «День матери»</p>	<p>Способствовать становлению рефлексии в оценке образа матери. Актуализировать желание детей делать приятное и дарить подарки родным.</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели дошкольных групп.</p>

декабрь

№	Мероприятия	Цели проведения	Ответственные
1	Групповые тематические родительские собрания	Знакомство родителей с проблемами и трудностями в работе с детьми, совместный поиск путей их решения. Активизация педагогических умений родителей.	Воспитатели.
2	1.Беседы о подготовке к Новому году, изготовление новогодних костюмов. 2.Консультация: «Как встретить новый год с ребенком», «Новый год и дети» Организация и проведение Новогодних утренников.	Создание атмосферы праздника в детском саду. Активизация взаимодействия с родителями при подготовке к Новому году.	Музыкальный руководитель, воспитатели.
3	Выставка поделок «Магия новогодних творений »	Привлекать родителей к совместному сотворчеству с детьми, познакомить родителей и детей с различными технологиями, создать новогоднее настроение.	Воспитатели
4	Конкурс снежных фигур	Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми на прогулке.	Воспитатели

январь

№	Мероприятия	Цели проведения	Ответственные
1	Фотовыставка «Прикоснуться к природе всем сердцем»	Воспитание бережного отношения к окружающей природе.	Воспитатели.
2	Работа по здоровьесбережению <ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации «Зимние игры и развлечения детей» • Совместное катание на санках и здоровье-памятка. • Оформление фотовыставки «Зимние забавы в детском саду» Спортивные забавы	Привлечение внимания родителей к важнейшему условию гармоничного развития ребенка – здоровая нервная система, бодрость и оптимизм. Вызывать интерес к совместным зимним прогулкам.	Воспитатели, инструктор ФИЗО, старший воспитатель

февраль

№	Мероприятия	Цели проведения	Ответственные
1	Спортивные праздники к 23 февраля	Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели.
	Акция «Письмо солдату»		
2	Работа по здоровьесбережению <ul style="list-style-type: none"> Оформление консультаций «Нарушение зрения у детей», «Причины нарушения зрения у детей» Методические рекомендации «Упражнения для глаз» 	Обратить внимание родителей на проблему сохранению зрения детей.	Педагоги ДОУ.

март

№	Мероприятия	Цели проведения	Ответственные
1	Конкурс «Наши мамы рукодельницы»	Взаимодействие детского сада и семьи	Воспитатели.
2	Участие родителей в праздниках, посвященных Женскому дню.	Привлечь родителей к активному участию в празднике. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.	Музыкальный руководитель, воспитатели.
5	Работа по здоровьесбережению <ul style="list-style-type: none"> Методические рекомендации «Недетские игрушки» Консультация "Профилактика осанки" Информационный материал «Внимание!!! Осанка!!!»	Привлечение внимания родителей к формированию осанки ребенка.	Инструктор ФИЗО, воспитатель

апрель

№	Мероприятия	Цели проведения	Ответственные
1	<p>Работа по здоровьесбережению «День здоровья!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Нетрадиционные способы оздоровления» • Что такое Сказкотерапия? <p>Консультация «Быть здоровым помогут сказки».</p>	<p>Создание благоприятных детско-родительских отношений. Формирование умения и желание заботится о своем здоровье</p> <p>Познакомить родителей со сказкотерапией как средством коррекционно-развивающей (лечебной) педагогики в детском саду</p>	Инструктор ФИЗО, воспитатели, старший воспитатель
2	Конкурс поделок из бросового материала «Комические фантазии»	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам. Воспитание патриотических чувств, гордость за достижения соотечественников	Воспитатели.
3	Совместный субботник	Активизация инициативности родителей в благоустройстве детских участков. Объединение родительского коллектива, использование соревновательного духа.	Администрация ДОУ, воспитатели.

май

№	Мероприятия	Цели проведения	Ответственные
1	Итоговое родительское собрание «Детство – удивительный мир»	Ознакомление родителей материалами о жизни детей дошкольного учреждения, через просмотр фрагментов различных видов деятельности в дошкольном учреждении.	Администрация ДОУ воспитатели.
2	Праздник «Выпуск детей в школу»	Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ. Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ.
3	Анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью коллектива ДОУ»	Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. Определение основного содержания работы Родителями в новом учебном году.	Старший воспитатель, воспитатели

4	Тематическая выставка творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто»	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к прошлому своего народа	Воспитатели
5	Акция «Окна победы»	Развитие творческого потенциала, чувства любви к родному краю, его природе	Воспитатели
6	Работа по здоровьесбережению <ul style="list-style-type: none"> • Сообщение «Организация летнего оздоровительного отдыха в МДОУ» • Оформление папки-передвижки «Отдых летом» • «Подвижные игры летом»-памятка • Инструктаж по безопасности в летний период 	Знакомство родителей с необходимостью организации двигательного режима детям на летний период.	Педагоги ДОУ

Система педагогической работы с детьми подготовительной к школе группы по формированию мотивационной готовности к школьному обучению

Преемственность—это непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода. Основное в концепции этого процесса—организация качественной подготовки дошкольника к обучению в школе.

Задача	Форма организации	Результат
1-е направление—формирование правильных положительных представлений о школе		
Сформировать у детей первоначальные знания о школе, создать психологическую положительную установку на школу	Рассказ воспитателя о своем первом дне в школе. Рассматривание старого букваря, тетрадей, грамот, фотографий родителей. Организация выставки «Наши мамы и папы, старшие братья и сестры-школьники»	Расширение знаний детей о мире школьников.
Обогатить знания детей о школе, познакомить со школьным двором, спортивной площадкой.	Целевая прогулка к школе.	Зарождение чувства доверия к школе.
Раскрыть различные стороны жизни школьников, показать радость детей идущих в школу.	Рассматривание картин о школьной жизни, посещение линейки, посвященной 1 сентября	Пробуждение интереса к разным сторонам школьной жизни
Закрепить интерес к разным сторонам школьной жизни.	Коллективное создание альбома о школе. Чтение стихов о школе, например: «В первый класс» А.Барто, «Первоклассник» М. Бородинского, «Первое сентября» М. Садовского и др.	
2-е направление—формирование интереса к новому собственно школьному содержанию занятий		
Вызвать положительные эмоциональные переживания, познакомить кабинетом первоклассников, школьной библиотекой	Экскурсия в школу. Выставка детских работ после посещения школы	Появление желания прийти в школу еще раз. Возникновение эмоционального положительного отношения к школе.
Ознакомить содержанием школьного обучения	Посещение урока в 1-м классе	Желание пойти в школу, чтобы стать таким же ловким, смелым.
Показать важность и значимость школьных знаний	Круглый стол с родителями: «Рассказы о школе»	Желание пойти в школу
Закрепить знания о школьных атрибутах.	Игра «Первоклассник».	Желание учиться в школе
Определить уровень информированности о школьной жизни	Игра-викторина: «Что? Где? Когда?»	Желание пойти в школу

Выявить особенности внутренней позиции детей подготовительной школе группы.	Сюжетно-ролевая игра «Школа», чтение художественной литературы по данной тематике.	Новый уровень самосознания
3-е направление – ориентация дошкольников на «школьную» организацию деятельности и поведения.		
Ознакомить детей с распорядком жизни в школе (урок, перемена)	Экскурсия в школу во время перемены. Детское творчество о нематематике: «В какой школе я хочу учиться».	Желание быть школьником
Показать детям образ «хорошего» и «плохого» ученика.	Просмотр мультфильмов «Вовка в тридцатом царстве», «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» и т.п.	Знакомство со школьными правилами
Уточнить знания детей о школьной организации.	Беседы: «Что можно сделать за перемену», «Школа и ее правила».	Усвоение школьных правил поведения.
Формирование знания о школьной дружбе.	Чтение художественной литературы, например: рассказы Ушинского К.Д.	Желание найти новых друзей
Закрепить знания о правилах поведения в школе, на уроке.	Игры: «Лесная школа», «Сосед, подними руку», «Сокол и лиса».	Желание выполнять установленные правила.
Развивать школьные навыки.	Игра, моделирующая школьные ситуации, «Школа наоборот»	Принятие решения
Помочь лучше подготовиться к школе.	Мероприятия с детьми других групп Детского сада	Возникновение содержательных контактов между детьми
4-е направление – признание роли и авторитета учителя		
Создать образ доброго учителя	Беседа об учителе после посещения школы.	Чувство радости от общения с учителем.
Возбудить чувство доверия к учителю.	Встреча учителя с дошкольниками в детском саду.	Растущий интерес к учителю.
Закрепить чувство доверия, интереса к учителю.	Организация посещений учителем детей МДОУ	Стремление стать лучше, заслужить одобрение учителя

План административно-хозяйственной работы

Цель: повысить профессионализм обслуживающего персонала

Направление деятельности	Срок	Ответственные
I. Организационная деятельность		
1. Текущие инструктажи		
1.1. Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановых инструктажей на рабочем месте по охране труда и технике безопасности	1 раз в квартал в течение года	Ответственный по ОТ и ТБ
1.2. Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу	В течение года	Ответственный по ОТ и ТБ
1.3. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь, апрель	Ответственный по ОТ и ТБ
1.4. Проведение инструктажей по пожарной безопасности	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, заведующий хозяйством
2. Обновление инструктажей		
2.1. Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	Август	Ответственный по ОТ и ТБ
2.2. Разработка и составление новых инструктажей	В течение года	Ответственный по ОТ и ТБ заведующий, заведующий по хозяйству
3. Производственные собрания и совещания		
3.1. Анализ соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка	Октябрь, январь	заведующий, заведующий хозяйством
3.2. Анализ соблюдения СанПиН	1 раз в квартал	заведующий, медсестра, заведующий хозяйством

3.3 Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	заведующий, заведующий хозяйством, медсестра
3.4.Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	заведующий, заведующий хозяйством
3.5.Основные требования к проведению утренников	В течение года	заведующий, заведующий хозяйством
3.6.Итоги проверки по охране труда	Декабрь, апрель	Заведующая
		заведующий, заведующий хозяйством
3.6.Итоги предыдущего учебного года	Май	заведующий, заведующий хозяйством
3.7. «Забота об участке – дело всего коллектива» Субботники по уборке территории	Апрель, сентябрь	заведующий хозяйством Коллектив
3.8.Подготовкакновомуучебномугоду	Июль, август	заведующий, заведующий хозяйством Старший воспитатель
4.Пересмотрдолжностныхинструкций		
4.1.Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции	В течение года	заведующий
4.2.Разработка и составление новых инструкций с учетом новых требований	В течение года	заведующий
II. Методическая работа		
1.Консультации		
1.1.Озеленение и обустройство участков.	Май	Заведующий хозяйством, заведующий
1.2.Заболевания дыхательных органов. Симптомы и профилактика.	Октябрь	Медсестра
1.3.Адаптация детей в ДОУ	Сентябрь	воспитатели
1.4.Материальная ответственность должностных лиц	Ноябрь	Заведующая
2.Работа с младшими воспитателями		
<i>Цель:</i> дать представления о психологических особенностях детей дошкольного возраста и особенностях работы с детьми		
2.1.Психологические особенности в работе с детьми	Ноябрь	Старший воспитатель
2.2.Взаимодействие в воспитательном процессе	Ноябрь	Старший воспитатель

3. Открытые просмотры занятий и режимных моментов для младших воспитателей

Цель: сформировать знания и умения по осуществлению помощи педагогу в организации учебно-воспитательного процесса.

3.1. Открытые занятия по линиям развития	Февраль, март	Заведующая Старший воспитатель
3.2. Просмотры режимных моментов: подъем, умывание, одевание, завтрак, прогулка, обед, полдник, ужин.	Март, апрель	Заведующая Старший воспитатель
4. Аттестационная меж аттестационная работа		
4.1.. Межаттестационная работа	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
III. Контрольно-диагностическая деятельность		
1. Изучение работы обслуживающего персонала		
1.1. Анализ документов по итогам проверок	1 раз в квартал	Заведующая Заведующий хозяйством
1.2. Результаты выполнения предписаний	1 раз в квартал	Заведующая
2. Изучение знаний и умений персонала		
2.1. Тестирование по основам профессиональных знаний	Декабрь, апрель	Заведующая Заведующий хозяйством
2.2. Наблюдение за работой персонала	В течение года	Заведующий хозяйством, Медсестра
3. Изучение потребностей персонала		
3.1. Анкетирование	Март	Заведующая Заведующий хозяйством
IV. Хозяйственная деятельность		
1. Мероприятия, способствующие улучшению и укреплению МТБ		
1.1. Ремонт мебели, оборудования, игрушек	В течение года	Заведующий хозяйством
1.2. Обновление инвентаря	В течение года	Заведующий хозяйством Заведующая

1.3.Обновление и восстановление методического и дидактического материала	В течение года	Заведующий хозяйством Заведующая Старший воспитатель
2.Мероприятия,связанные с выполнением санитарно–эпидемиологических норм и правил		
2.1.Обработка помещений (учебных, спальных, игровых)	1 раз в месяц	Ст.медсестра Заведующий хозяйством
2.2.Обработкаигрушек	Ежедневно	Медсестра Воспитатели
2.3.Проведение генеральной уборки на пищеблоке	1раз в неделю	Заведующий хозяйством медсестра
3.Оформление стенда по ОБЖ		
3.1.Подготовка и вывеска информационного материала	Август	Заведующий хозяйством
3.2.Дополнение наглядными пособиями и новыми информационным материалом	В течение года	Заведующий хозяйством
4.Благоустройство территории		
4.1.Покраска построек	Июнь	Заведующий хозяйством Воспитатели
4.2.Ремонт беседок, песочниц и др. построек	В течение года	Заведующий хозяйством
4.3.Замена песка в песочницах	Июль, август	Заведующий хозяйством Воспитатели
4.4.Уборка территории	Май, сентябрь	Заведующий хозяйством

Оформление стенда с фотографиями

«Наше детство - лучшие мгновения»

Группа	Месяц
Подготовительная к школе группа	Ноябрь, апрель
Старшая группа	Январь, май
Средняя группа	Октябрь, февраль
Младшая группа	Сентябрь, март

Поскольку на конец учебного года 20 % составляют воспитатели, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет, в 2024 – 2025 учебном году необходимо продолжать работу «Школы молодого воспитателя» для сопровождения молодых педагогов, оказания им консультативной и практической помощи.

- Продолжать работу по прохождению КПК воспитателями;
- Активизировать работу с педагогами, имеющими стаж работы более 2 лет по повышению квалификационного уровня.
- Администрации ДОУ мотивировать педагогов на прохождение аттестации.

