

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОУ  
«Детский сад «Радуга»  
Протокол № 3 от 16.04 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ

«Детский сад «Радуга»

*Синицына*  
Н.Б Синицына

*Синицына*  
40-08 2024г.  
от 16.04



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»

ЗА 2023 г.

г. Борзя 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения о МДОУ.

2. Система управления МДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

5. Оценка востребованности выпускников.

6. Кадровое обеспечение.

7. Учебно-методическое обеспечение.

8. Внутренняя система оценки качества образования.

9. Условия по здоровьесбережению.

10. Организация питания.

11. Материально-технические условия.

12. Финансовые условия.

II. Выводы.

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Радуга»**  
**2023 год**

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»; Приказа № 33 от 1.04.24г. МДОУ «Детский сад «Радуга» от 2023г. № 33 - ОД «О проведении самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»
Руководитель образовательной организации	Синицына Наталья Борисовна
Место нахождения образовательной организации	Фактический (юридический) адрес: 674600 Забайкальский край, Борзинский район, г.Борзя, ул. Кирова,65
Адреса филиалов	Филиалов нет
Контактный телефон образовательной организации	8-924-814-05-28
Адрес электронной почты образовательной организации	<a href="mailto:ds_borz.@zabedu.ru">ds_borz.@zabedu.ru</a>
Адрес официального сайта образовательной организации	<a href="http://ds_borz.zabedu.ru">http://ds_borz.zabedu.ru</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Министерством образования науки и молодежной политики Забайкальского края от 03.12.2018г №119, серия 75ЛЮ2№ 0001396, срок действия - бессрочно
Учредитель	Муниципальный район «Борзинский район». Функции полномочия учредителя осуществляет отраслевой орган администрации муниципального района «Борзинский район» - Комитет образования администрации муниципального района «Борзинский район», в пределах полномочий, установленных Положением о Комитете образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», утвержденным решением Совета муниципального района «Борзинский район» от 15 февраля 2011 г. № 262.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» (далее – МДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Проектная мощность образовательной организации 120 мест. Общая площадь здания 1090,3м<sup>2</sup>.

Целями деятельности МДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования видов, уровней и направленностей, направленных на сферу культуры, физическую культуру и спорт, охрану и укрепление здоровья, всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание гражданственности и патриотизма, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, а также присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МДОУ являются:

- Предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми;
- Дошкольное образование;

### **1. Система управления организацией**

Управление муниципальным дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе дошкольного учреждения. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным органом МДОУ является руководитель учреждения – заведующий. Заведующий осуществляет руководство деятельностью муниципальным дошкольным учреждением.

В МДОУ формируются коллегиальные органы управления: родительский комитет, общее собрание работников и педагогический совет. В структуру общего собрания входят все работники учреждения.

Педагогический совет является действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель учреждения, его заместители, педагогическиеработники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

### **Исполнительный орган управления - заведующий**

#### **Функции:**

- руководство деятельностью учреждения;
- организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения;

### **Коллегиальные органы управления**

#### **Педагогический совет:**

##### **Функции:**

- определяет направления образовательной деятельности учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения;
- организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование;
- принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;

#### **Общее собрание работников:**

- обсуждает и принимает коллективный договор;
- вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности

- учреждения;
- согласовывает годовой план работы учреждения;
  - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;
  - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения;
  - вносить предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения;
  - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;

**Родительский комитет:**

**Функции:**

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса;
- контролирует, совместно с администрацией, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- поощряет родителей (законных представителей) дипломами, благодарственными письмами, за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий;

**Структура органов управления**



**Вывод:** В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Деятельность детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Органы управления учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- Приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022г)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 03.12.2018г №119, серия 75Л02№ 0001396, срок действия – бессрочно;
- Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Образовательной программой МДОУ Детский сад «Радуга».

МДОУ посещают 87 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении функционирует 4 группы:

Группа	Название	Возраст	Количество детей
Младшая группа	«Солнышко»	от 2 до 3 лет	29
Средняя группа	«Березка»	от 4 до 5 лет	22
Старшая группа	«Полянка»	от 5 до 6 лет	20
Подготовительная к школе группа	«Ромашка»	от 6 до 7 лет	16

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется Образовательной программой МДОУ «Детский сад «Радуга», разработанной рабочей группой педагогов МДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Наименование программы	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Источник финансирования	Численность обучающихся
Образовательная программа МДОУ «Детский сад «Радуга»	Дошкольное образование	Очная	5 лет	за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ	87

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий - теплое и холодное время года, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Приоритетное направление деятельности МДОУ по реализации образовательной программы дошкольного образования: экологическое.

В ДОУ созданы условия для реализации приоритетного направления:

В каждой группе оборудованы экологические центры, в которых имеется: комнатные растения согласно возраста детей, дидактические пособия, макеты, экологические игры, календари природы, способствующие экологическому воспитанию детей; экологическая тропа (объекты: «Птичий дом», «Огород», «Метеостанция», «Цветник») на территории ДОУ организована с учётом развития воспитанников в данном направлении. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

### **Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах**

Дополнительная общеобразовательная программа по физической культуре «Маленькие спортсмены» осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии:

- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. N 233;
- Бессрочная лицензия от 03.12.2018г №119, серия 75Л 02 № 0001396, срок действия - бессрочно на право образовательной деятельности (дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых) Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

**Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе «Маленькие спортсмены» направлена на:**

- Развитие у детей двигательных способностей, равновесия, координации движений;
  - Выявление и развитие двигательных способностей у детей старшей группы путем проведения занимательных занятий физической культуры;
- Задачи программы:
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
  - Формирование привычки к здоровому образу жизни.
  - Формирование двигательных навыков и умений.
  - Развитие психофизических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость).
  - Помочь детям, овладеть различными физическими навыками.
  - Воспитывать интерес к физической культуре.
  - Развивать внимание, организованность.

**Информация о реализуемой дополнительной общеразвивающей программе  
«Маленькие спортсмены»**

Наименование программы	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Численность обучаемых
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по физической культуре «Маленькие спортсмены»	Дошкольное образование	Очная	1 год	20

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительное образование направлено на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие детской одаренности, навыков адаптации к современному обществу и получение возможности полноценной организации своего свободного времени, а так же на освоение образовательной программы ДОО. Дополнительное образование осуществляется во внеурочной деятельности, и осуществляется в течение всего учебного года педагогом дополнительного образования. Дети занимаются 2 раза в неделю во вторую половину дня. Результаты деятельности детей выражаются в проведении отчетных концертов, мероприятий, участие в конкурсах, в оформлении коллективных выставок. Руководящий документ для педагога дополнительного образования – программа, которая утверждается на педагогическом совете. Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программе «Маленькие спортсмены» осуществляется педагогом, имеющим среднее специальное педагогическое образование. Квалификация: инструктор по физической культуре. Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения, сайте ДОО.

#### **Взаимодействие с социальными структурами**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МОУ СОШ № 41	Подготовка детей к обучению в школе Экскурсии, совместные мероприятия, родительское собрание
Детская библиотека	Экскурсия в библиотеку, проведение бесед, тематических досугов, передвижная библиотека
ОГИБДД ОМВД России по Борзинскому району	Проведение акций, выступления на родительских собраниях.
Муниципальный краеведческий музей	Участие в выставках.
МБУК «Социально-культурный центр» г. Борзя.	Выступления детей, участие в фестивалях, конкурсах
ГУЗ «ЦРБ»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
КСК ст. Борзя	Выступления детей, участие в фестивалях, конкурсах
Противопожарная Служба	Экскурсии

**Вывод:** Мониторинг обеспечивает оценку динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Дополнительное образование стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

## 2. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Особенности осуществления образовательного процесса:

- Участники образовательных отношений: дети, родители, педагогические работники ДОУ.
- Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Ведущим видом деятельности является игра.
- Содержание образовательной деятельности: пять образовательных областей
  - социально-коммуникативное;
  - познавательное;
  - речевое;
  - художественно-эстетическое;
  - физическое развитие;

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Мониторинг достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется в дошкольном учреждении два раза в год: сентябрь и май.

### Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По итогам диагностики можно отметить, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на оптимальном уровне. По итогам диагностики, дети показали положительный результат усвоения программного материала. Общий процент выполнения программы на май 2022 года - составил 96%.

### Участие детей в образовательных инициативах 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Название конкурса	участники	период	достижения
			<b>Муниципальный уровень</b>	
1.	«Сказочная новогодняя фантазия»	1.Балданова Дари 2.Никитайкина Варвара 3. Эпова Валерия	январь	Сертификат сертификат  1 место диплом
2.	«Веселые клетки»	1.Крюкова Марина	март	диплом
3.	«Рыцари дорожной безопасности»	1. Петров Ярослав 2. Кинетов Влад	апрель	1 место 2 место

	<b>Региональный уровень</b>			
1.	«Путешествие по экологической тропе»	Селина Настя	февраль	Диплом победителя 1 место
2.	Конкурс информационно-просветительских стендов «Земля – наш общий дом»	6 детей	Ноябрь	Благодарственные письма, сертификаты
<b>Всероссийский уровень</b>				
	Детский конкурс «Родина»	2 детей	Сентябрь 2023г	Дипломы 1м,2м
	Детский конкурс рисунков «Забайкальская осень»	3 детей	Октябрь 2023г	Дипломы 1,2,3 м
	Конкурс ВШДА «Оригами»	11 человек	Ноябрь 2023г	Благодарственные письма, сертификаты

**Вывод:** Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями и призерами творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсов муниципального, регионального, международного уровня.



### 3. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году МДОУ выпустило в школу 20 воспитанников. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования. Показателем работы МДОУ является успешность выпускников.

При обследовании применялись следующие методики: «Мотивационная готовность к школе» методика Д.В.Солдатова; Рисунок человека; Методика «Четвертый лишний»; Методика «Найди закономерность»; Методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконина; Тест «Последовательные картинки»; Тест «Логопедический»; Методика исследования осведомленности об окружающем мире (в форме беседы); Методика А.Р. Лурия «Заучивание 10 слов»; Тест «Найди отличия» Л.В. Черемошкина

#### Мониторинг готовности детей к обучению в школе Подготовительная к школе группа «Солнышко»

№	Направления развития	Уровни развития		
		высокий	средний	низкий
1.	Мотивационная готовность	49 %	40 %	10 %
2.	Творческое развитие	85 %	17 %	-
3.	Речевое развитие	81 %	13 %	4 %
4.	Развитие моторики	61 %	35 %	4 %
5.	Развитие памяти	81 %	19 %	
6.	Развитие внимания	56 %	42%	-

**Общий уровень готовности детей к школе:**

**Всего: 20детей**

- ✓ Высокий уровень: 45% - 8 детей.
- ✓ Уровень выше среднего – 39% - 10 детей
- ✓ Средний уровень: 7% -1 ребенок.
- ✓ Низкий уровень:7 % - 1 ребенок

**Вывод:** Результаты психологической диагностики показали, что в подготовительной к школе группе МДОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. Уровень усвоения воспитанниками программного материала достаточно высок, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности с детьми в МДОУ.

### 4. Кадровое обеспечение

Реализация Образовательных программ МДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МДОУ. Учреждение укомплектовано кадрами не полностью на 88%, имеется вакансия педагога – психолога.

Общее количество работающих в 2023 году 26 человека, в том числе педагогических работников – 9 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов: воспитатели – 6, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, инструктор по физической культуре.

## КПК педагогов ДОУ

№	ФИО педагога	Данные о повышении квалификации и или профессиональной переподготовке
1.	Палкина Ольга Николаевна	1.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»- 72ч,2023г 2. «Формирование экологического сознания дошкольника как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» 16ч 2024г
2.	Зоркальцева Елена Николаевна	1.Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО 36 ч 2. «Обучение специалистов образовательных организаций ответственных за работу в ИС «Навигатор»-24ч,2023г 3. «Формирование экологического сознания дошкольника как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» 16ч 2024г
3.	Крюкова Марина Ивановна	1. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»-72ч,2023 г. 2.»Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО»- 72 ч 2023 г
4.	Панасенко Ольга Николаевна	1.«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»-3ч,2023г 2.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»-72ч,2023 г. 3.«Формирование экологического сознания дошкольника как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» 16ч 2024г
5.	Ванина Ксения Сергеевна	1.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»-72ч,2023 г. 2. Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО -72 ч 2023
6.	Верхотурова Нина Андреевна	1.«Обучение педагогических работников первой помощи»-72ч,2023г 2.«Профессиональная компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта»-144ч,2022г 3.«Формирование экологического сознания дошкольника как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» 16ч 2024г
7.	Шишина Светлана Александровна	1.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»-72ч,2023 г. 2.«Педагогические технологии организации досуга детей»-3ч,2023г

8.	Жигалина Елена Алексеевна	<p>1.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»-72ч,2023 г.</p> <p>2. «Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции звукопроизношения» 144ч 2023г</p>
9.	Билоброва Юлия Андреевна	<p>1. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»-72ч,2023 г.</p> <p>2. Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО -72 ч 2023г</p>
10.	Маркова Евгения Сергеевна	<p>1.Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО» 72ч 2023г</p> <p>2. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»-72ч,2023 г.</p> <p>3.Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП – 36ч 2023 г</p>

## Участие педагогов в образовательных инициативах 2023г

№ п/п	Название конкурса	участники	период	достижения
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Почетные грамоты комитета образования и молодежной политики к Дню дошкольного работника	3 педагога	Август 2023 г	
2.	Конкурс молодых педагогов «	Верхотурова Н.А	Сентябрь 2023 г	
4.				
<b>Региональный уровень</b>				
	Конкурс озеленение территории «Цветущая страна знаний»	Зоркальцева Е.Н Шишина С.А	01.11.2023	Победители Диплом 1 место
	Конкурс «Клуб заповедных друзей»	Палкина О.Н	01.11.2023	Призер

### Научно-методические публикации педагогов в СМИ:

#### на муниципальном уровне:

Публикации в районных газетах: «Даурская новь»- 10 статей

#### на федеральном уровне:

Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ». Статья «Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в средней группе «Сказочные цветы»-2023 г.

Высшая школа делового администрирования. Публикация «НОД по музыке в старшей группе «Обучение детей нотной грамоте через сказку» - 2023г.

**Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Педагоги ДОУ обладают профессиональными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.**

### 5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО МДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В учреждении по состоянию на 31.12.2023 года имеется: – информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 компьютера, 2 ноутбука, 4 принтера, фотоаппарат, 1 ламинатор, 1 проектор, 1 экран, 1 брошюратор, 2 музыкальных центра; оборудование для демонстрации электронных образовательных ресурсов: телевизор – 4 штуки . На электронных носителях сформированы видеофайлы для занятий, коллективных просмотров и тематических мероприятий. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ. За 2023 год увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, игры, игрушки, литература.

**Вывод: Учебно-методическое обеспечение ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.**

## **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено Приказом от 28.12.2020г. № 93-ОД)

Цель ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия Учреждения современным требованиям к образовательным организациям и к условиям реализации и освоения всех видов образовательных программ. Данные, полученные в ходе оценочных процедур, используются для осуществления стратегического и тактического планирования деятельности Учреждения и являются основой управления качеством образования. В рамках ВСОКО осуществляются мониторинговые и диагностические исследования. Мониторинг условий реализации ООП ДО проводится 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня психолого-педагогических, кадровых, материально-технических (в том числе развивающая предметно-пространственная среда), финансовых условий реализации ООП ДО (включая все виды программ). Мониторинг деятельности Учреждения проводится за учебный год (май) по направлениям: кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, состояние здоровья воспитанников, организация питания, анализ заболеваемости, социальное партнерство, дополнительные образовательные услуги; инновационная и конкурсно-выставочная деятельность; состояние работы с сотрудниками ОТ и ТБ, ГО и ЧС и профессиональному гигиеническому обучению. Результаты мониторинга являются основой для планирования деятельности на новый учебный год.

### **Условия по здоровьесбережению**

В учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп, наличие спортивных уголков в группах; спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем и тренажерами для оздоровления и полноценного физического развития детей. На все возрастные группы разработаны режимы дня, позволяющие оптимально организовать пребывание детей в учреждении. Оздоровительные и закаливающие процедуры проводятся круглый год:

- организация микроклимата в группе, сквозное проветривание, соблюдение температурного режима;

- физические упражнения, физкультурно – оздоровительные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, спортивные, подвижные игры;
- гигиенические и закаливающие процедуры, воздушные ванны;
- рациональное питание;
- прогулки на свежем воздухе, солнечные ванны (в летний период), игры с водой (в летний период);
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

Проведение физкультурно-оздоровительной работы координировалось инструктором по физической культуре. Плановость его работы определяется рабочей программой по реализации образовательной области «Физическое развитие».

Систематически проводились все формы работы по физическому воспитанию. В Учреждении проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр воспитанников. Медицинское обслуживание детей в МДОУ осуществляется медицинской сестрой ГУЗ «Борзинская ЦРБ». Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Каждый ребёнок, посещающий детский сад, имеет медицинскую карту. Медицинской сестрой осуществляются следующие виды деятельности:

1. Оказание первичной медицинской помощи по:
  - вакцинации (проведению профилактических прививок);
  - неотложной медицинской помощи;
2. Контроль за:
  - организацией питания;
  - выполнением требований гигиены по организации деятельности ребёнка в МДОУ;
  - физическими показателями развития воспитанников.

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Вакцинация проводится с письменного согласия родителей (законных представителей).

#### **Количество случаев заболевания воспитанников**

<b>Наименование заболевания</b>	<b>Кол-во случаев заболевания</b>	<b>в том числе детьми ввозрасте 3 года и старше</b>
Всего	396	316
Бактериальная дизентерия	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, неустановленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-
Скарлатина	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	1	1
Грипп и ОРВИ	391	312
Пневмонии	2	1
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
Другие заболевания	2	2

#### **Организация питания**

Особое внимание в Учреждении уделяется организации питания воспитанников, как одному из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в Учреждении организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В соответствии с перспективным 10-дневным меню, организуется 4-х разовое сбалансированное питание воспитанников (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питьевой режим осуществляется строго по графику (в некоторых случаях – по потребностям детей; в

период высоких температур вводится усиленный питьевой режим). Все продукты питания, поступающий в Учреждение, сертифицированы, условия хранения и сроки реализации соблюдаются. В Учреждении обеспечивается суточная потребность в пищевых веществах: строго выполняется режим питания; проводится витаминизация третьего блюда. В учреждении соблюдаются все санитарные требования к состоянию:

- пищеблока;
  - к поставляемым продуктам питания;
  - к транспортировке и хранению продуктов;
  - к приготовлению и раздаче блюд;
  - к личной гигиене сотрудников;
  - к организации приема пищи детьми в группах.
- **Вывод:** В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Для обеспечения здоровья детей необходимо продолжать создавать условия для оптимальной организации оздоровительной работы с детьми в группах и на территории. Медицинское обслуживание организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Материально-технические условия:**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок.

При создании пространственной предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-технические условия соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для организации образовательного процесса, отмечается оптимальный уровень освещения, соблюдение требований к водоснабжению, канализации, воздушно-тепловому режиму.

Постепенно при поступлении денежных средств закупаются игрушки, конструкторы. Производственные помещения оснащены всем необходимым технологическим оборудованием.

В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация «Цербер». Система выведена на пульт централизованного наблюдения Федеральной противопожарной службы Забайкальского края.

Имеется ПК, 11 огнетушителей, планы эвакуации при пожаре. Территория Учреждения имеет металлическое ограждение высотой 2,5 метра по периметру. На территорию можно войти через 1 калитку. С восточной стороны – въезд на территорию для хозяйственных машин через распашные ворота со стороны жилых домов. Система наружного освещения установлена по всему периметру. На территории есть прогулочные участки по количеству групп, хозяйственная площадка, спортивная площадка, площадка ПДД, метеостанция, огород. На всех участках имеются крытые веранды и песочницы. Инструктажи по ПБ, ОТ и ТБ, ГО и

ЧС проводятся регулярно, фиксируются в соответствующих журналах. Имеется и заполняется журнал регистрации вводного инструктажа с вновь принятыми сотрудниками.

### **Финансовые условия**

Финансовые условия реализации ООП ДО обеспечивают возможность исполнения требований ФГОС ДО и реализацию обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса. Финансовое обеспечение осуществляется путём предоставления субсидий на выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги: Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода.

Для обеспечения сохранности зданий, сооружений и основных средств, находящихся на балансе Учреждения, проводятся следующие мероприятия:

- заключены договоры на охрану;
- заключены договоры на обслуживание тревожной кнопки и пожарной сигнализации;
- осуществляется контроль за техническим состоянием имущества;
- проводится инвентаризация;
- заключены договоры о материальной ответственности должностных лиц.

В отчетном периоде финансовые поступления на заработную плату педагогическому составу увеличились, т.к. указом президента РФ установлены «целевые показатели» для педагогических работников. Заработная плата обслуживающего персонала, также возросла в связи с увеличением МРОТ.

### **ВЫВОДЫ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение является юридическим лицом, зарегистрировано и функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования. Учреждение имеет Устав и все необходимые нормативные локальные для организации своей деятельности. Руководителем учреждения является заведующий, действующий на основании Устава, функции учредителя возложены на Комитет образования муниципального района «Борзинский район» Забайкальского края. В МДОУ созданы и функционируют коллегиальные органы управления с целью учета мнения общественности, работников и родителей (законных представителей) воспитанников. Сложившаяся система управления МДОУ обеспечивает полноценное функционирование в режиме развития с активным привлечением всех участников образовательного процесса. Результаты деятельности МДОУ за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ООП ДО МДОУ. За время работы сложился творческий молодой коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

### **Перспективы развития:**

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития МДОУ, повышению уровня оснащённости групп в соответствии с ФГОС и ФОП ДО ;
- продолжать работу по оснащению МДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС и ФОП ДО;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества учитывать мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности МДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья.

**Показатели деятельности МДОУ «Детский сад «Радуга», подлежащей самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	87
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	87
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/ %	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/ %	100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	2 - 12%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	-

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее Профессиональное образование	человек/ %	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее Профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8 - 89 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам Аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	4 - 44 %
1.8.1	Высшая	-	-

Заведующий МДОУ «Детский сад «Радуга»



*Синицына*

Синицына Н.Б