

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Радуга»

**Проект**  
**Красная книга**  
**Забайкальского края**



## **Содержание:**

1. Актуальность темы.
2. Проблема проекта.
3. Цель проекта
4. Задачи.
5. Ожидаемые результаты.
6. Этапы реализации проекта.
7. План реализации проекта.
8. Результаты реализации проекта.
9. Литература.

## **Паспорт проекта:**

Вид проекта: творческий, познавательный.

Продолжительность: 2 месяца ноябрь – декабрь 2018 год

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Возраст детей: 6- 7 лет, старший дошкольный возраст.

Красная книга, Красная!

Значит природа в опасности!

Значит нельзя терять даже мига.

Все живое хранить зовет,

Пусть зовет не напрасно

Красная книга, Красная книга!

Б. Дубровин

## **Актуальность:**

К мысли об охране окружающей природы человек пришел давно. Но в наше время эта проблема носит глобальный характер. Многие растения и животные стали редкими. В настоящее время, как отмечают ученые, исчезает ежедневно один вид растения или животного. Много лет человек был по отношению к природе только потребителем. Пришло время совершенно новых отношений – гармоничного сосуществования с природой. Начинать такие перемены необходимо с воспитания детей. Нужно воспитывать детей в психологической готовности сберегать природные ценности всегда и везде. Это и составляет основу экологического воспитания, направленного на формирование ответственного отношения к окружающей природной среде. Формирование бережного отношения к природе невозможно представить без воспитания любви и интереса к родному краю, своей малой Родине. Изучая природу родного края, мы воспитываем у детей чувство личной причастности к жизни каждого дерева, кустика, животного и большой ответственности за этот бесценный дар. Хочется процитировать слова специалиста по охране природы В. Н. Скалона: «Почему вырастают дети, избивающие птенцов, разоряющие гнезда, уничтожающие полезных зверьков, ломающие деревья и кусты? Думается, отчасти дело в том, что ребенку никогда не говорят, что любое живое существо есть определенная ценность. Поэтому мы взрослые должны как можно раньше научить их любить природу и охранять её». Наш проект призван расширить знания детей по теме, а также научить детей понимать назначение Красной книги. Проект «Красная книга Забайкалья» создает условия для формирования представлений о Красной книге Забайкалья как государственном документе. Проект развивает основы познавательной деятельности, воспитывает интерес, любознательность, бережное отношение к природе.

При создании проекта учитывались принципы ФГОС ДО.

Познавательное развитие предполагает:

- ✓ развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- ✓ формирование познавательных действий, людей, об особенностях ее природы.

Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. Проектирование требует от педагогов поиска инновационных средств, методов и приемов, предполагает наличие деятельностно- процессуального подхода к реализации проекта. Именно, в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Воспитанники должны обратить внимание на природу и те проблемы, которые связаны с экологией и чистотой. В этом им должны помочь педагоги и родители. Исходя из этого, я считаю, что проблема изучения и охраны природы не теряет своей актуальности. Поэтому мы решили изучить и составить для группы Красную книгу Забайкальского края. Участие дошкольников, педагогов и родителей в проекте создания (интерактивной папки) лэпбука «Красная книга Забайкальского края» позволит обогатить их знания о природе нашего края, заставит задуматься о необходимости сохранять и беречь природу, покажет возможность каждого человека внести свой вклад в сохранение окружающей среды. Донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы вырабатывалась жизненно важная привычка бережно относиться к объектам живой природы, через создание (интерактивной папки) лэпбука «Красная книга Забайкальского края».

**Проблема:** У детей недостаточно знаний о бережном отношении к природе.

**Цель:** Создание условий для формирования у детей знаний о растениях и животных родного края, занесенных в Красную книгу. Привлечение внимания детей, родителей к экологической проблеме на планете Земля.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- \*Расширять кругозор детей о растениях и животных Забайкальского края, занесенных в Красную книгу;
- \* раскрыть основные причины сокращения численности видов животных и птиц;
- \* изучить меры, необходимые для их сохранения;
- \* привлечь родителей и детей к совместному творчеству;

### **Развивающие:**

- \* развивать умение работать с источниками информации;
- \* развитие сопереживания дошкольников к бедам природы, желание бороться за её сохранение;
- \* расширение кругозора участников образовательного процесса;
- \* формирование проектных навыков участников образовательного процесса.

### **Воспитательные:**

- \* воспитывать заботливое, бережливое отношение к природе, желание заботиться и сохранять её;
- \* воспитание чувства доброты и сострадания ко всему живому.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Дети:**

- ✓ Сформируются знания о Красной книге Забайкальского края;
- ✓ Расширится интерес к явлениям и объектам природы, навыки бережного отношения к животным.
- ✓ Дети научатся анализировать и делать выводы.
- ✓ Сформируется мотивация у детей к дальнейшему получению информации о «Красной книге».

#### **Педагоги:**

- ✓ Приобретение нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства.
- ✓ Повысится экологическая культура педагогов, появится понимание необходимости в экологическом просвещении воспитанников.
- ✓ Пополнится развивающая среда в уголке краеведения.
- ✓ Повысится мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

#### **Родители:**

- ✓ Обогащение уровня экологических знаний родителей.
- ✓ Повышение экологической культуры родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.
- ✓ Создание единого воспитательно-образовательного пространства ОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.
- ✓ Участие в совместных экологических проектах.

## Этапы реализации проекта:

этапы	мероприятия	ответственные
1 этап - подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана реализации проекта.</li> <li>-Провести мониторинг знаний о природе с детьми.</li> <li>-Подбор и чтение литературы, иллюстраций.</li> <li>-Подготовить наглядные и демонстрационные материалы.</li> <li>-Викторина для родителей «Знаете ли вы?» (вопросы по истории Красной книги), подготовка бесед.</li> <li>- Посещение детской библиотеки. Рассказ о Красной книге.</li> <li>-Разработка конспектов организованной деятельности.</li> </ul>	Педагоги
2 этап-организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместный выбор детей с родителями представителя животного мира или растений: решили - за каждым воспитанником создателем Красной книги закрепить свой вид животного или растения. Воспитанники совместно с родителями оформляют свои странички, используют фото, иллюстрации, рисунки детей.</li> </ul>	Педагоги, родители
3 этап - практический (выполнение проекта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация системы мероприятий в группах по изучению животных и растений; - изготовление страниц для изготовления лэпбука;</li> <li>- проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- прослушивание песен по теме проекта;</li> <li>- создание природоохранных знаков;</li> <li>- акция «Принеси книгу о природе»;</li> <li>- продуктивная деятельность;</li> </ul>	Педагоги, родители
4 этап - заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Презентация созданной «Красной книги Забайкальского края»;</li> </ul> <p>Итогом нашей работы стало создание интерактивной книги- лэпбука «Красная книга Забайкальского края» (животный мир, растительный мир).</p>	Педагоги, родители

### **Результаты реализации проекта:**

- ✓ Дети научились анализировать различные явления и события, сопоставлять их, обобщать, делать элементарные умозаключения.
- ✓ Сформировали позитивное отношение к предметам, объектам природного и рукотворного мира.
- ✓ Совместно с родителями были разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие.
- ✓ Создали и оформили интерактивную книгу «Красную книгу Забайкальского края», в результате совместной деятельности педагоги-дети-родители.

### **В заключение нашей работы мы сделали следующие выводы:**

- ✓ Красная книга – это не справочник для коллекционера. Это практический природоохранный документ.
- ✓ Хорошо, что есть такая книга, где записаны редкие виды объектов природы.
- ✓ Плохо, что создана Красная книга по вине человека.
- ✓ Дети были удовлетворены своей деятельностью.

## **Используемая литература**

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозайка-синтез, 2014.
2. Лопатина А, Скребцова М. «Экологическое воспитание дошкольников» - М.: Амрита – Русь, 2008.
3. Рыжова Н.А. «Я и природа» М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1996.
4. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников».
5. Рунова М.А., Бутилова А.В. «Ознакомление с природой через движение».
6. Николаева С.Н., Комарова И.А. «Сюжетные игры в экологическом воспитании».
7. Интернет ресурс

## **Составляющие части лэпбука.**

В лэпбуке собраны следующие развивающие материалы:

1. Кармашки с изображениями
  - Животных
  - растений
2. Кармашек «Интересные и важные факты о Красной книге».
3. Кармашек «Заповедники и заказники».
4. Кармашек «Собери картинку» (пазлы)
5. Кармашек со знаками «Правила поведения в природе».
6. Кармашек «Раскраски»